

9.2. Scheda di lavoro - Individuare esempi concreti

Universal Design for Learning Guidelines



Apprendimento

perchè

cosa

come

Perchè / PROCESSO - Impegno e partecipazione

Obiettivi: Emozioni e vissuti durante l'apprendimento → favoriscono un apprendimento autonomo e focalizzato

→ Impulsi motivazionali legati alla materia + motivazioni individuali = motivazione all'apprendimento

Cosa ti motiva?

Come riesci a concentrarti meglio?

Di cosa hai bisogno per poter imparare in modo autonomo?



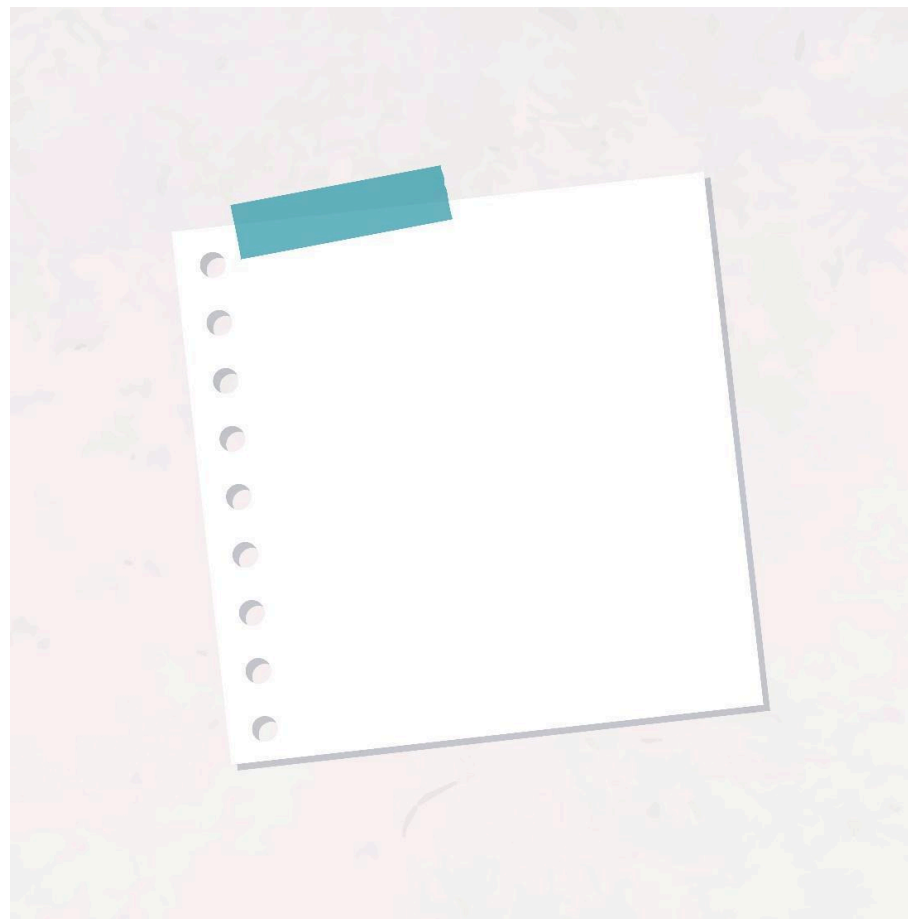
Cosa / INPUT - Presentazione e spiegazione

Obiettivi: Riconoscimento di percezioni e sensi, modelli e informazioni

→ **Offrire diverse modalità di presentazione dei contenuti.**

Come devono essere preparate le informazioni
per l'apprendimento?

Di cosa hai bisogno per comprendere bene il contenuto?



Come / OUTPUT - Azione ed espressione

Obiettivo: interiorizzazione di conoscenze e competenze

→ Offrire diversi modi per elaborare le informazioni e presentare i risultati dell'apprendimento

Qual è il modo migliore per memorizzare i contenuti?

