

Finde praktische Beispiele

Universelles Design für das Lernen – Richtlinien



Lernen

warum

was

wie

Warum / PROZESS – Engagement und Beteiligung

Ziele: Emotionen und Gefühle beim Lernen >> selbstständiges und konzentriertes Lernen ist möglich

→ Motivationsimpulse zum Lerngegenstand + individuelle Impulse = Lernmotivation

Was ist deine Motivation?

Wie kannst du dich gut konzentrieren?

Was brauchst du, damit du selbstständig lernen kannst?



Was / INPUT – Darstellung und Erklärung

Ziele: Wahrnehmung und Sinne, Muster und Informationen werden erkannt

→ Verschiedene Darbietungsformen zur Präsentation von Inhalten bereitstellen.

Wie soll die Lern-Information aufbereitet sein?

Was brauchst du, damit du die Inhalte gut verstehen kannst?



Wie / OUTPUT – Handeln und Ausdruck

Ziel: Verinnerlichung von Wissen und Können

→ *verschiedene Wege zur Informationsverarbeitung und zur Darstellung von Lernergebnissen bereitstellen*

Wie merkst du dir Inhalte am besten?

