

9.2. - Pracovný list: Usmernenia - hľadanie praktických príkladov

Univerzálny dizajn vo vzdelávaní – usmernenia



Poskytnite viaceré spôsoby

Zapojenia

Cielavedomí, motivovaní žiaci

Možnosti pre sebareguláciu

- Podporujte očakávania a presvedčenia, ktoré optimalizujú motiváciu
- Rozvíjajte osobné zručnosti a stratégie zvládania
- Rozvíjajte sebahodnotenie a reflexiu

Možnosti pre udržanie úsilia a vytrvalosti

- Zvýraznite dôležitosť cieľov a zámerov
- Prispôbujte náročnosť a zdroje na optimalizáciu výzvy
- Podporujte spoluprácu a spoločensť
- Posilňujte spätnú väzbu zameranú na zvládnutie

Možnosti pre vzbudenie záujmu

- Optimalizujte individuálny výber a samostatnosť
- Optimalizujte relevantnosť, hodnotu a autentickosť
- Minimalizujte ohrozenia a rušivé podnety



Poskytnite viaceré spôsoby

Reprezentácie

Vynaliezaví, znalí žiaci

Možnosti pre porozumenie

- Aktivujte alebo poskytnite predchádzajúce vedomosti
- Zvýraznite vzory, kľúčové znaky, hlavné myšlienky a vzťahy
- Usmerňujte spracovanie informácií, vizualizáciu a manipuláciu
- Maximalizujte prenos a zovšeobecnenie

Možnosti pre jazyk, matematické výrazy a symboly

- Objasnite slovnú zásobu a symboly
- Objasnite syntax a štruktúru
- Podporujte dekódovanie textu, matematických zápisov a symbolov
- Podporujte porozumenie naprieč jazykmi
- Ilustrujte prostredníctvom viacerých médií

Možnosti pre vnímanie

- Ponúknite spôsoby prispôsobenia zobrazenia informácií
- Ponúknite alternatívy pre sluchové informácie
- Ponúknite alternatívy pre vizuálne informácie



Poskytnite viaceré spôsoby

Konania a vyjadrenia

Strategickí, cielavedomí žiaci

Možnosti pre exekutívne funkcie

- Usmerňujte primerané stanovovanie cieľov
- Podporujte plánovanie a tvorbu stratégií
- Posilňujte schopnosť sledovať pokrok

Možnosti pre vyjadrovanie a komunikáciu

- Používajte viaceré médiá na komunikáciu
- Používajte viaceré nástroje na tvorbu a kompozíciu
- Budujte zručnosti s postupnými úrovňami podpory pre nácvik a výkon

Možnosti pre telesné konanie

- Obmieňajte spôsoby odpovedania a navigácie
- Optimalizujte prístup k nástrojom a asistenčným technológiám

9.2. – Pracovní list – hľadanie praktických príkladov

Smernice univerzálneho dizajnu pre vzdelávanie



Učenie

prečo

čo

ako

Prečo / PROCES – Závazok a účasť

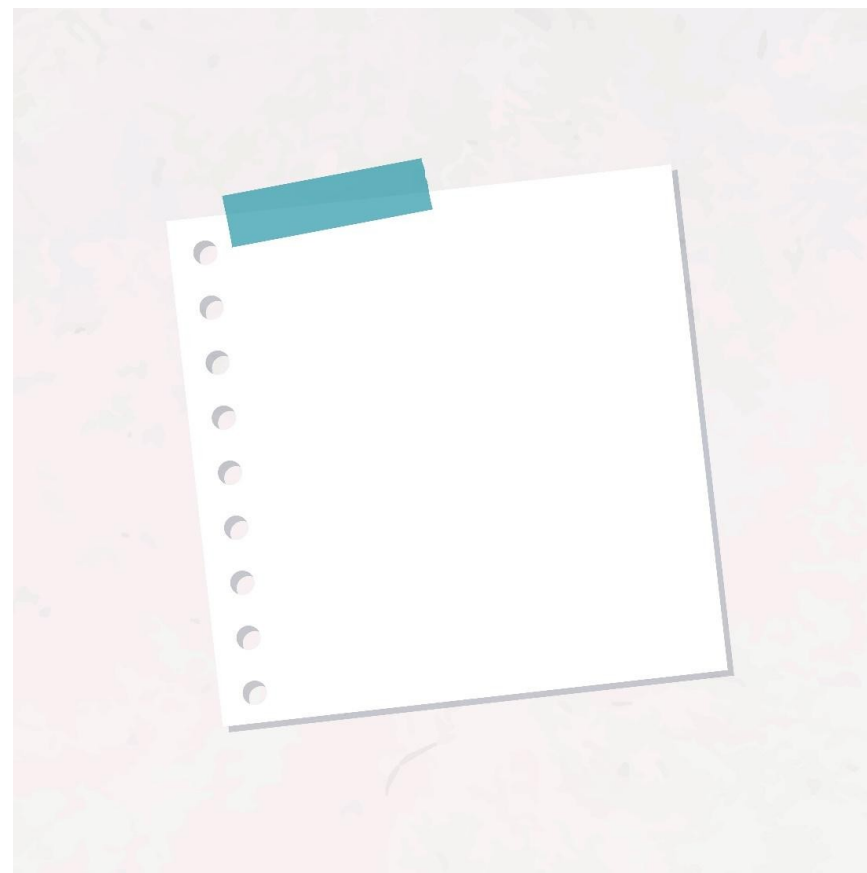
Ciele: Emócie a pocity počas učenia >> Je možné nezávislé a sústredené učenie

→ Motivačné podnety pre danú tému + individuálne podnety = motivácia k učeniu

Čo vás motivuje?

Ako sa môžete dobre sústrediť?

Čo potrebujete, aby ste sa mohli učiť samostatne?



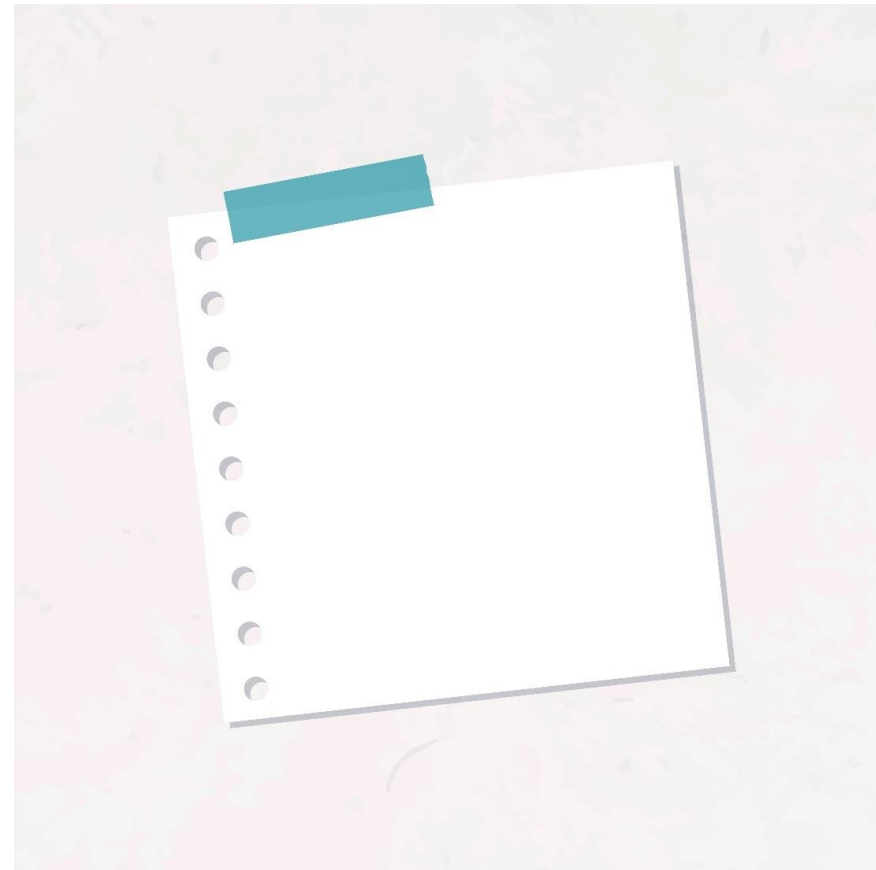
Čo / VSTUP – Prezentácia a vysvetlenie

Ciele: Rozpoznávanie vnímania a zmyslov, vzorov a informácií

→ **Ponúknite rôzne formy prezentácie obsahu.**

Ako by mali byť pripravené informácie o učení?

Čo potrebujete na dobré pochopenie obsahu?



Ako / VÝSTUP – Akcia a vyjadrenie

Cieľ: Internalizácia vedomostí a zručností

→ Poskytnite rôzne spôsoby spracovania informácií a prezentovania výsledkov vzdelávania.

Ako si najlepšie zapamätáte obsah?

