



DEAF  
CULTURE,  
HERITAGE AND  
DIVERSITY

Deaf Studies - Workshop

# Gehörlosenbildung

## Höhere Bildung – gehörlose Studierende

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autor(en) und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



**Co-funded by  
the European Union**

# Willkommen

- Vorstellungsrunde
- Warm Up



# Inhaltsübersicht

- Ziele
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Hindernisse und Barrieren
- Unterstützung
- Strategien und Lösungen
- Guidelines für universales Lernen (barrierefrei)
- Selbstvertretungen (4 Beispiele)



# Ziele

- Wissen um rechtlichen Rahmenbedingungen
- Wissen um Unterstützungsmaßnahmen
- Bedeutung der Selbstvertretung und Autonomie tauber Studierender
- Wissen um Inklusion in der höheren Bildung



# Rechtliche Rahmenbedingungen



**international**

**national  
Länder**

**regional  
Institution**

**UN-Behindertenrechtskonvention (UN CRPD)**

**Allgemeine Gleichbehandlungsgesetze**  
Schutz vor Diskriminierung aufgrund der  
Behinderung

**Hochschulgesetze**  
Verpflichtung zur Barrierefreiheit und Unterstützung





# Barrieren



Mangelnde  
Barrierefreiheit in  
Lehrveranstaltungen  
und Räumen

Fehlende  
Unterstützung bei  
der Kommunikation

Unzureichende  
Sensibilisierung des  
Personals

Unklare  
Zuständigkeiten und  
finanzielle Engpässe



# Unterstützung | Maßnahmen

Gebärdensprachdolmetscher\*innen  
in den Lehrveranstaltungen

Assistierende Technologie, Apps,  
Untertitel ...

Barrierefreie Lernmaterialien,  
Tutoren für Mitschriften



# Strategien und Lösungen



barrierefreie  
Lehr- und Lernkonzepte



Schulung von  
Lehrpersonal im  
Umgang mit tauben  
Studierenden



Nutzung moderner  
Technologien



Förderung von  
Selbstvertretung

# Theorie-Hintergrund - Bildung und Sprache

## Vygotsky's sozio-kulturelle Lerntheorie



**„Die Fähigkeit, sich in jeder Umgebung, insbesondere im Klassenzimmer, ausdrücken zu können, ist wesentlich für die geistige Entwicklung.“**



Russischer  
Bildungspsychologe

1886 - 1934, Moskow

[Source: Lev Vygotsky's Instagram, Twitter & Facebook on IDCrawl](#)

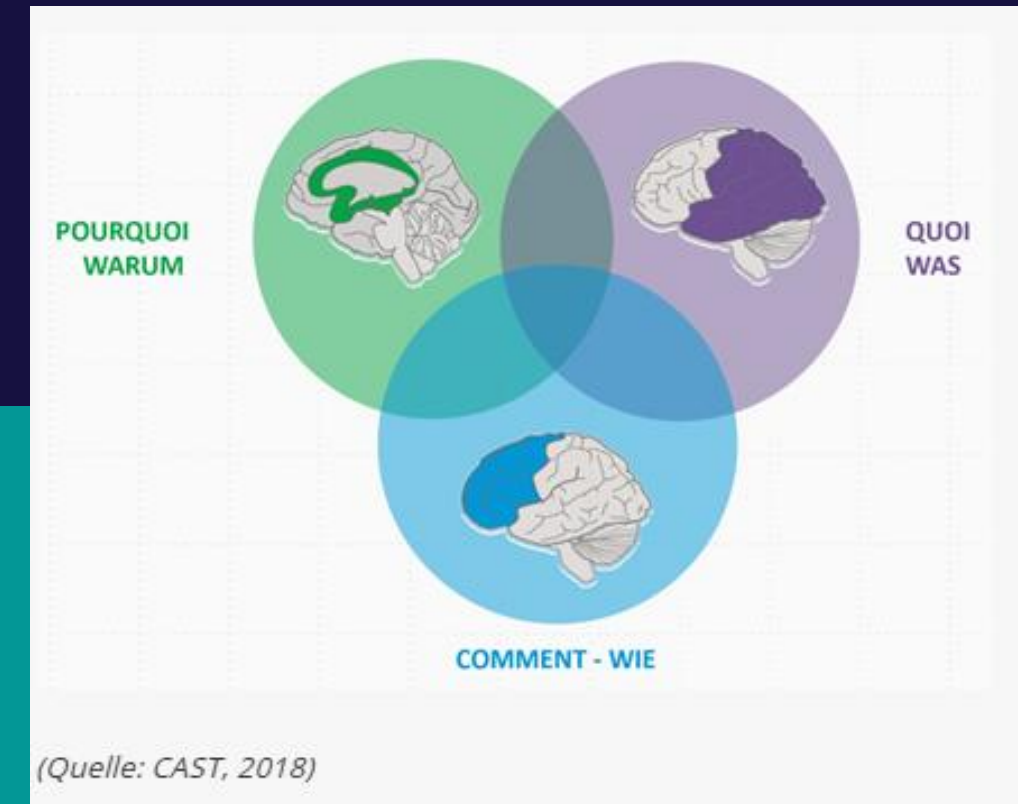
▶ Modelle der Barrierefreiheit

▶ Sprachliche Vielfalt im Klassenzimmer



Co-funded by  
the European Union

# Finde praktische Beispiele



## Activity

# Universal Design for Learning Guidelines



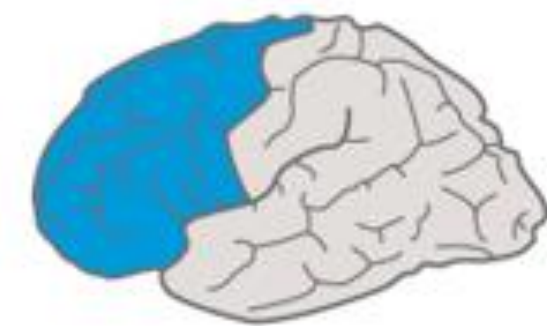
## **Engagement**

Ziel-gerichtet  
Motivation für Lernende



## **Repräsentation**

Einfallsreiche,  
Wissbegierige Lernende



## **Aktion und Ausdruck**

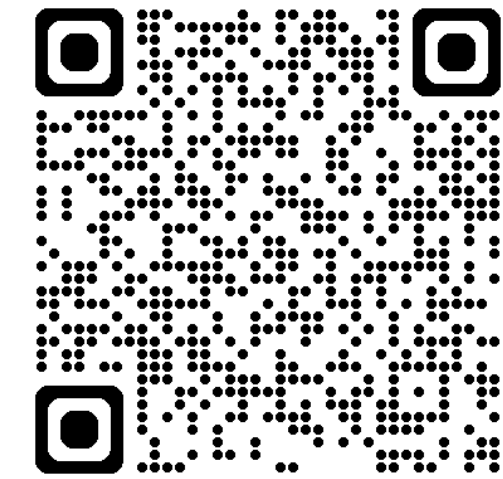
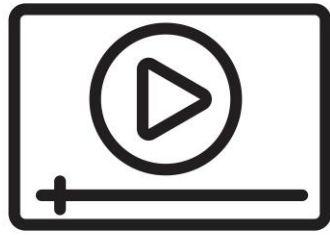
Strategische,  
Zielorientierte Lernende

# Förderung der Selbstvertretung



## European Deaf Students' Union

European  
Level



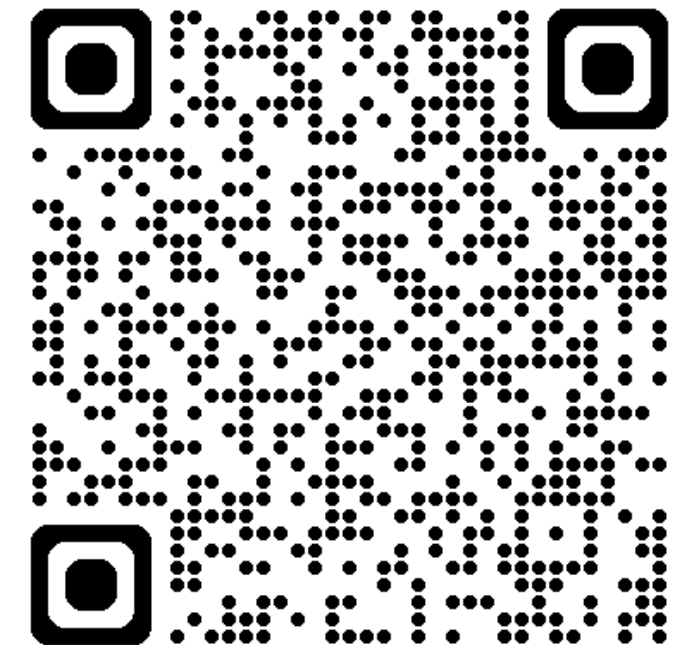
[edsu.edsu@gmail.com](mailto:edsu.edsu@gmail.com)



# Förderung der Selbstvertretung, Beispiel 2



**International  
Level**



- Unterschiedliche Studien - Deaf space
- Austausch zwischen tauben Studierenden
- Workshops zwischen tauben Studierenden und tauben Akademiker\*innen



# Förderung der Selbstvertretung, Beispiel 3

**National  
Level**



Peer-to-peer-  
Beratung

Beratung von tauben  
Studierenden



# Förderung der Selbstvertretung, Beispiel 4

Service für Universitäten  
in Wien und in Graz

**Regional  
Level**



- **GESTU organisiert für taube Studierende**
- Gebärdensprach-Dolmetscher\*innen
- Sprach-zu-Text-Dolmetscher\*innen
- Mitschreib-Kräfte

**GESTU macht auch Beratung für Universitätsmitarbeiter\*innen.**

[Servicestelle GESTU Wien stellt sich vor](#)



Co-funded by  
the European Union

# Fazit

Rechte tauber Studierender sind in unterschiedlichen Gesetzen verankert (international, national, regional)

Barrierefreie und inklusive Lernumgebungen fördern  
Chancengleichheit

Gute Netzwerke von tauben Studierenden fördern die Barrierefreiheit

Entwicklung selbstbestimmter Studierender ist das Ziel



**Setz dich ein für deine Rechte!**

# Kontakt



www://

<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

**TURKOOIS**



**Innosign**

**Witaf**  
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO