

Onderwijs aan doven

Didactiek voor doven

Bronnen Afbeeldingen:
freepik.com



**Medegefinancierd door
de Europese Unie**

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.

Welkom

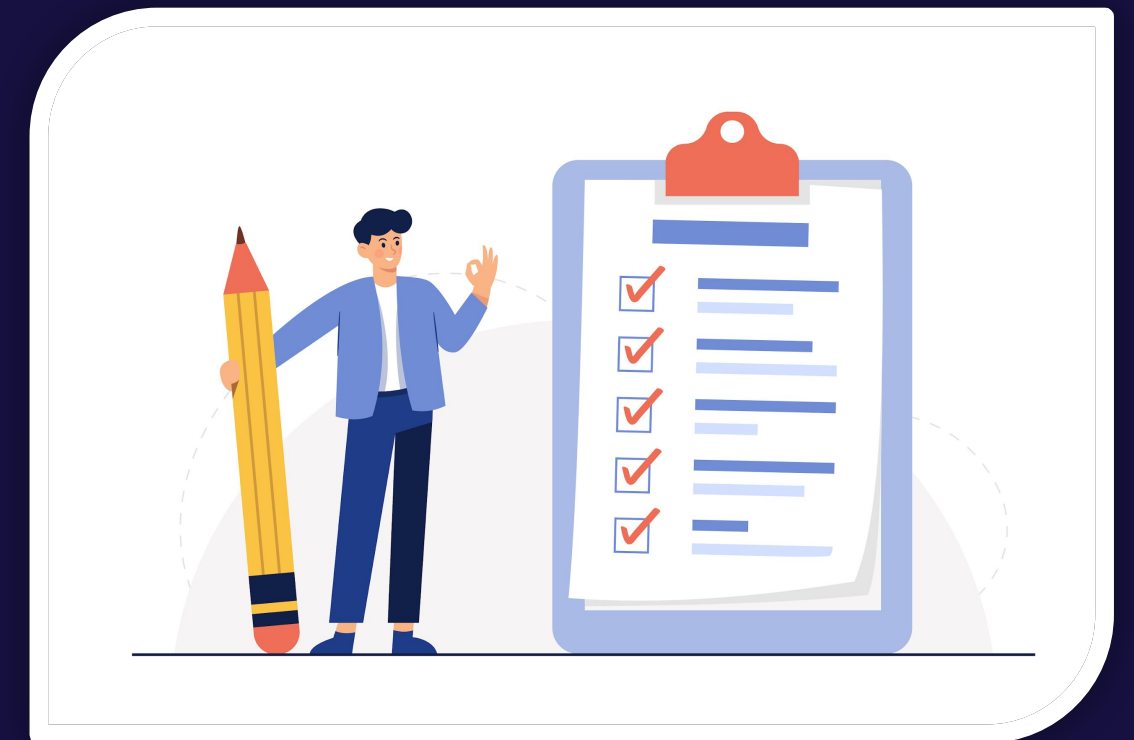
Inleiding

IJsbreker



Inhoud

- Info: Onderwijs aan doven, VN-Verdrag
- Brainstormen: Didactiek voor doven
- Info: Principes van de didactiek voor doven
- Activiteit: Een projectweek opzetten
- Conclusie
- Feedback



Doel

Inzicht krijgen in het verband tussen

- onderwijs
- taal
- inclusie
- cultuur.



Onderwijs aan doven

VN-Verdrag inzake de
rechten van personen met een handicap,
Artikel 24



Recht op gebarentaal voor
dove en slechthorende leerlingen/studenten



Onderwijs voor doven - Recht op gebarentaal

- ▶ gelijke deelname aan het onderwijssysteem
- ▶ onderwijs zonder barriers
- ▶ onderwijs zonder discriminatie
- ▶ inclusief onderwijs



Onderwijs aan doven

- Didactiek voor doven

didactiek = hoe lesgeven

Doven didactiek = hoe je dove leerlingen lesgeeft



Brainstormen - Didactiek voor doven

Stel je voor dat je
een leraar bent.

Hoe zou je lesgeven
in een klas
met dove
leerlingen?

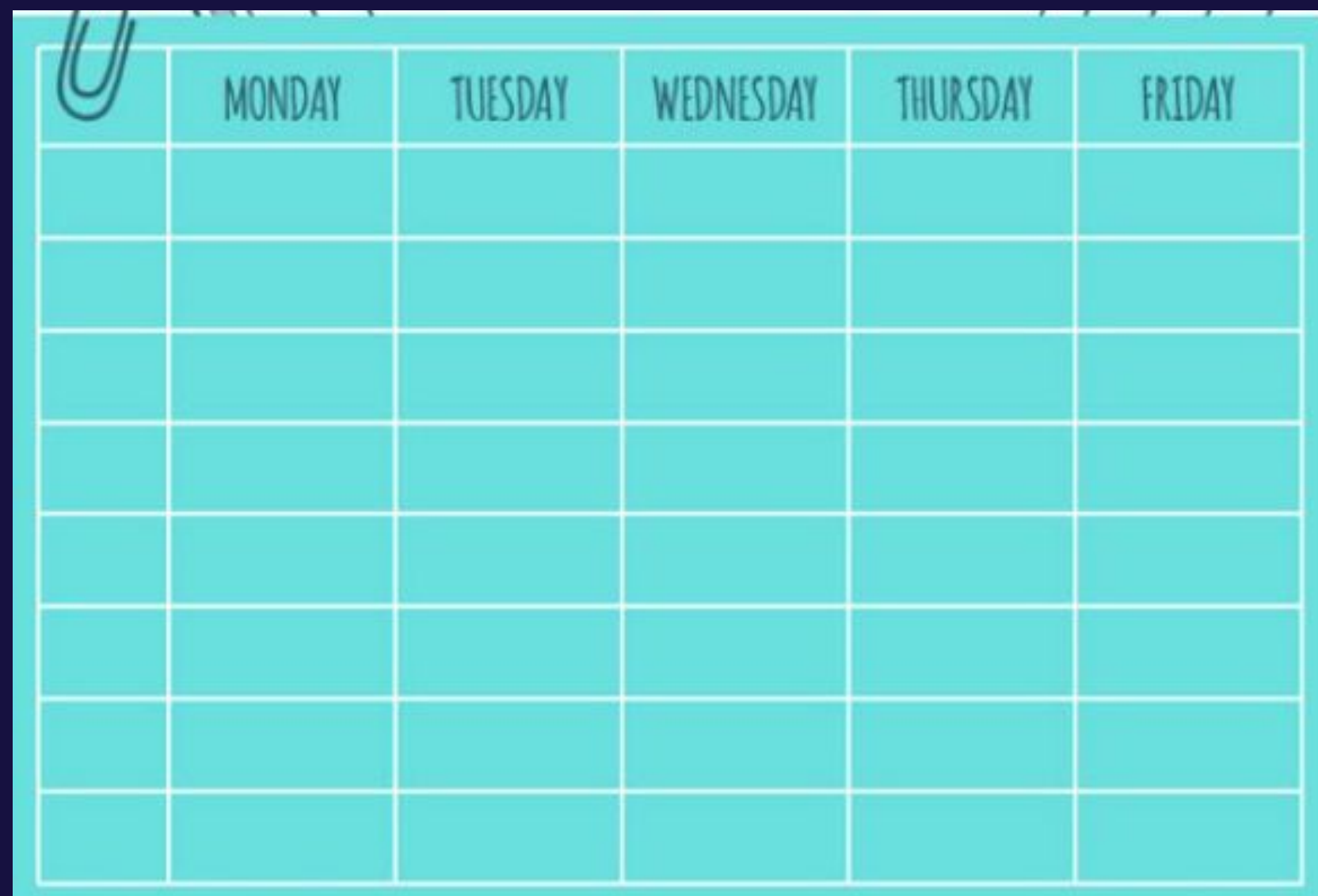


Info: Didactiek voor doven

Tweetalig & bimodaal



Organiseer een projectweek



	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY

In de klas zitten
dove en horende leerlingen.

De docent vraagt de dove
leerlingen om een projectweek
te organiseren met als thema
dovencultuur en de
dovengemeenschap.

Organiseer een projectweek - ideeën, tips

**Uitstapjes naar de
dovengemeenschap**

Wat ga je laten zien?

**Geschiedenis
van de doven**

**Welke belangrijke
voorbeelden**

Gasten

Voorbeelden

Dovencultuur

Kunst, films ...

Tolken

Hoe werkt het?

Gebarentaal

**Waarom is het
belangrijk voor
ons?**

Communicatieregels

Voorbeelden

**Wat is er nog
meer belangrijk
voor jou**

?

Conclusie

- Gebarentaal is nodig in het onderwijs
- Tweektalig leren: Geschreven Nederlands én NGT
- Bimodaal leren: geschreven taal én gebarentaal
- Lesgeven op een manier die past bij dove leerlingen
- Lokaal goed inrichten: elkaar kunnen zien, goede verlichting
- Visuele signalen, zoals een lichtalarm
- Dovencultuur een plek geven op school
- Contact met de dovengemeenschap stimuleren

Bedankt voor uw aandacht!



Contact



<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

TURKOOIS



Innosign

Witaf
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO