



DEAF
CULTURE,
HERITAGE AND
DIVERSITY

Deaf Studies | Workshop

Dove rolmodellen en leiders

Dove docenten en onderzoekers



**Medegefinancierd door
de Europese Unie**

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.

Introductie

- Kennismakingsronde
- IJsbreker



Inhoud

Doel van de workshop

Brainstormen: mijn ervaringen

Brainstorm: wat is een rolmodel eigenlijk?

Info: Rolmodellen in het onderwijs en onderzoek

Activiteit: presentaties van de rolmodellen

Info: Belang en effect van rolmodellen

- Reflectie & discussie: Uitdagingen in onderwijs en onderzoek
Activiteit: Oplossingen bedenken – de perfecte school (inclusie)
- Samenvatting en vooruitblik
- Feedback



Doel

Bewustwording

van de rol van rolmodellen in onderwijs en onderzoek

Reflectie op problemen in de maatschappij

Beter begrijpen van inclusie en leren in twee talen



Brainstormen



Wie was je favoriete leraar?

Waarom deze persoon?

Welke vaardigheden had hij/zij?

Verschillen met horende leerlingen?

Brainstormen

Rolmodel – wat is dat eigenlijk?



Video: Rolmodellen



Wereldwijd



Nederland

Activiteit: Presentaties



Activiteit: Discussie

Samenvatting:

- Wat hebben ze gedaan/bereikt?
- Waarom zijn ze belangrijk voor ons?

Wat komt overeen?



Info:

Rolmodellen in de dovengemeenschap

Betekenis

Laten zien dat dove mensen op allerlei verschillende gebieden succesvol zijn.

Effect

- inspiratie voor andere dove mensen
- het doorbreken van vooroordelen
- bevordering van inclusieve praktijken in onderwijsinstellingen

Reflectie: Uitdagingen

Beperkte toegang tot middelen

(bijv. gebarentaaltolken, inclusief materiaal)

Communicatiebarrières

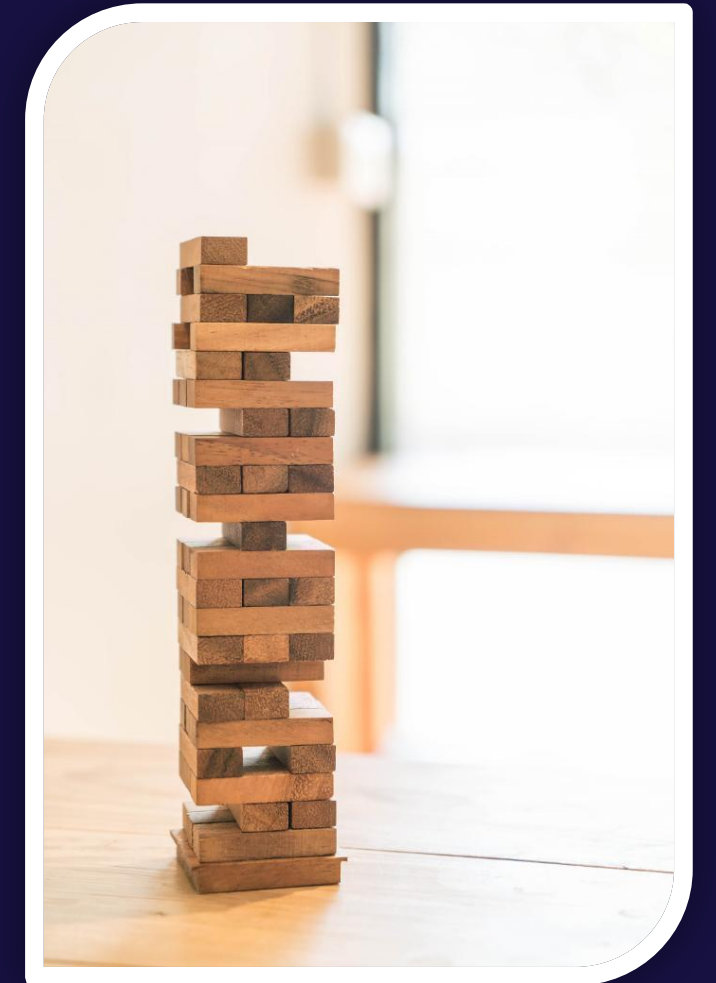
Gebrek aan gebruik of beschikbaarheid van tolken en visuele hulpmiddelen

Sociale vooroordelen

Overdreven verwachtingen, stereotypen, discriminatie

Om deze hindernissen te overwinnen is het volgende nodig:

inclusieve structuren, bewustmaking en empowerment



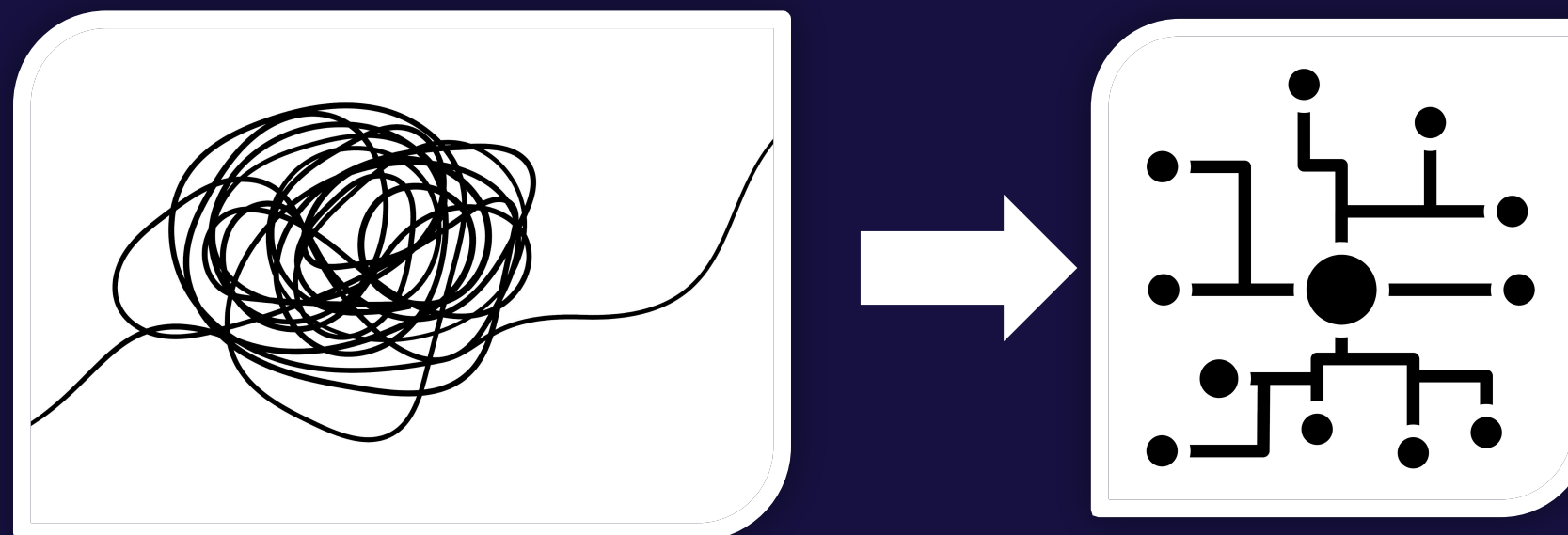
Discussie, groepswork, uitwisseling

Welke barrières zijn er in mijn omgeving?

Vragen:

Hoe kunnen er meer inclusieve structuren worden gecreëerd?

Hoe kan communicatie inclusiever worden gemaakt?





Oplossingen ontwikkelen

Stel je voor: de perfecte school

In je modelschool zijn er dove en horende leerlingen.

Hoe ziet deze school eruit?

- Hoe verloopt de communicatie het beste?
- Wat moeten leraren kunnen?
- Hoe zien de lokalen eruit?
- Welk lesmateriaal?
- Hoe zien de lokalen eruit?



Samenvatting - Vooruitzichten

- Rolmodellen kunnen motiveren en percepties veranderen.
- Inclusieve structuren en onderwijs zijn noodzakelijk!

Iedereen kan bijdragen aan het verbeteren van de situatie:

- bewustwording
- praktische maatregelen
- samenwerking



Bedankt voor je aandacht!



Contact



www://

<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

TURKOOIS



Innosign

Witaf
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO