

Workshop di Deaf Studies

Educazione dei sordi in Europa

Dal passato a oggi

Indice

- Panoramica storica
- L'educazione dei sordi in Europa oggi



Contatti



www://

<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

TURKOOIS



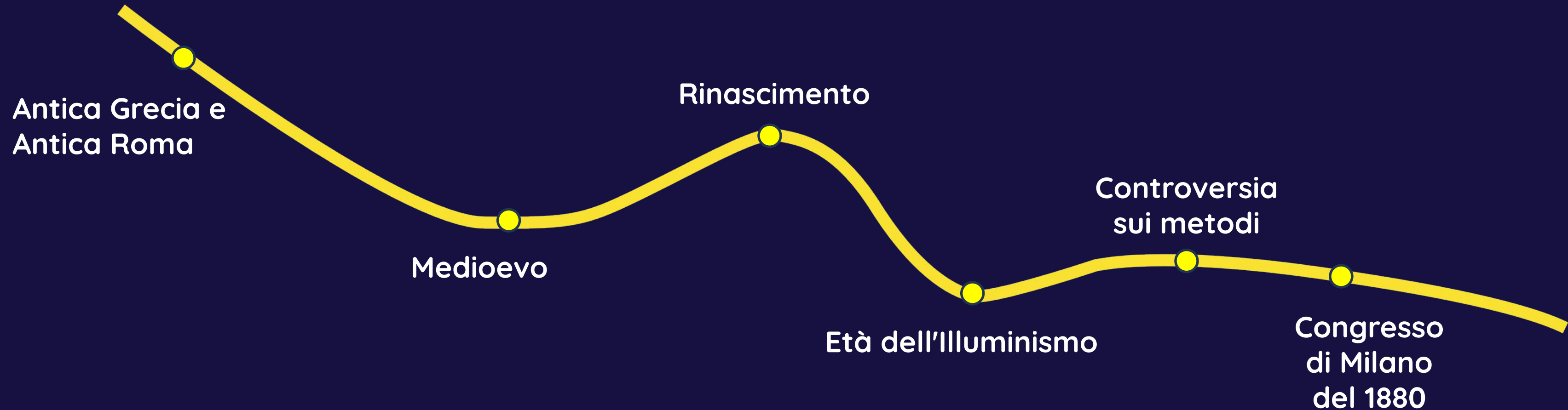
Innosign

Witaf
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



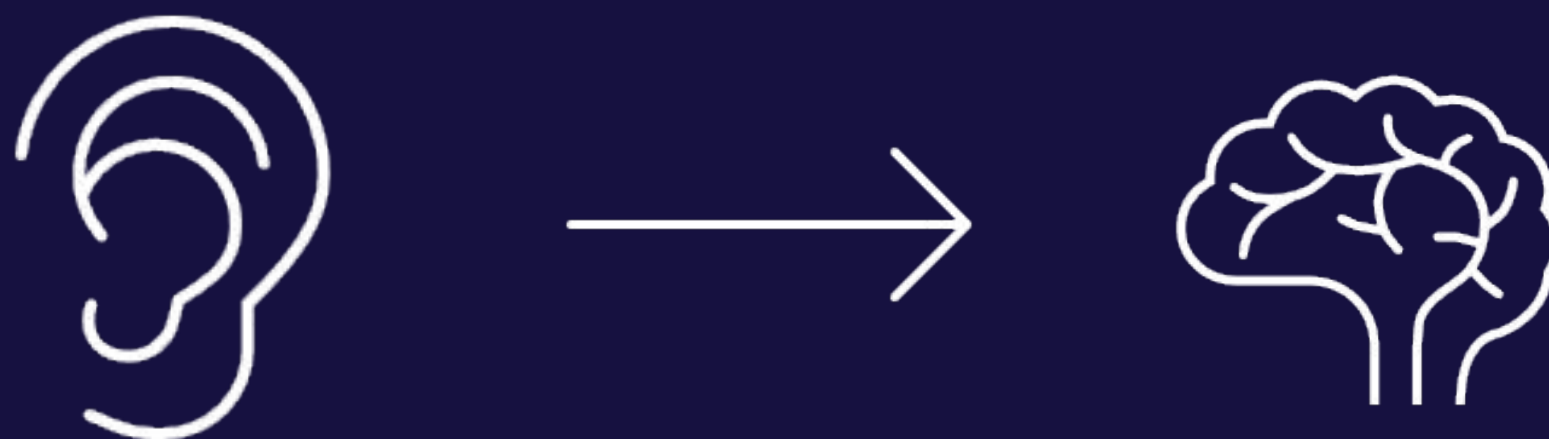
ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO

Panoramica storica

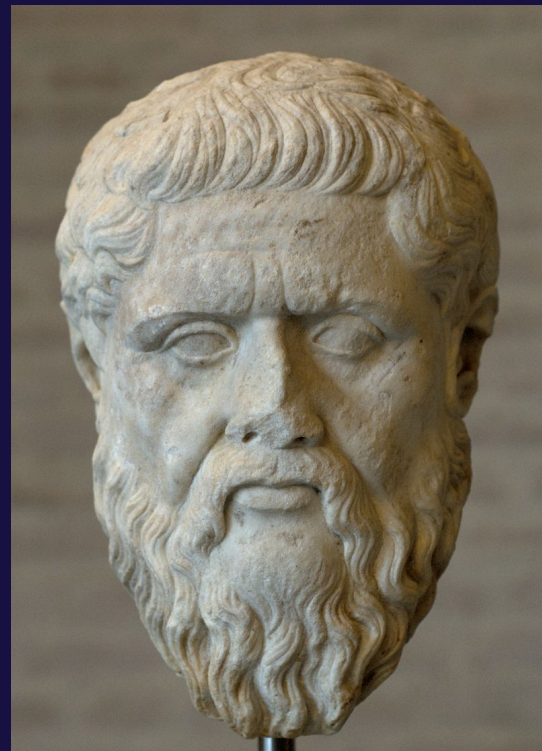


Antica Grecia e Antica Roma

- Esistono **pochi documenti** sull'educazione delle persone sorde di quel periodo.
- I **filosofi** discutevano il legame tra la capacità di parlare e quella di pensare.
- **La legge** considerava le persone sorde come «non-persone»

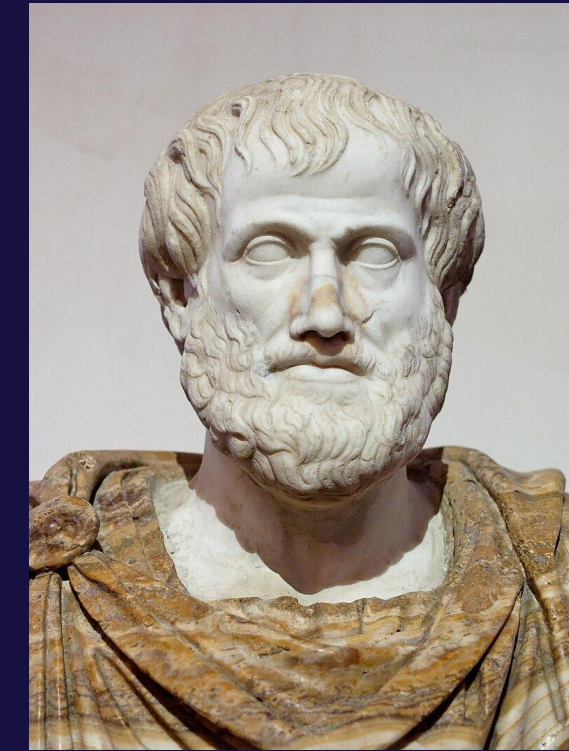


“Le persone sorde non hanno intelligenza perché non possono esprimersi.”



Platone (427-347 A.C.)

Aristotele (384-322 A.C.)



“Coloro che non possono sentire e non possono parlare non possono pensare.”

Immagini:

https://de.wikipedia.org/wiki/Platon#/media/Datei:Head_Platon_Glyptothek_Munich_548.jpg

https://en.wikipedia.org/wiki/Aristotle#/media/File:Aristotle_Altemps_Inv8575.jpg



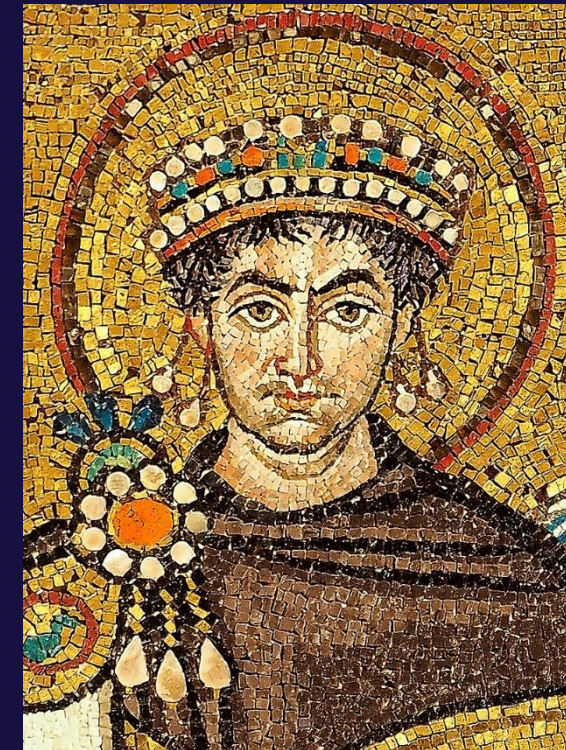
Cofinanziato
dall'Unione europea

“Coloro che non possono sentire, non possono credere.”



Agostino d'Ipbona (354-430)

«Codice Giustiniano»



Giustiniano I (482-565)

Immagini:

https://en.wikipedia.org/wiki/Augustine_of_Hippo#/media/File:Augustine_Lateran.jpg

[https://en.wikipedia.org/wiki/Justinian_I#/media/File:Mosaic_of_Justinianus_I_-_Basilica_San_Vitale_\(Ravenna\).jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Justinian_I#/media/File:Mosaic_of_Justinianus_I_-_Basilica_San_Vitale_(Ravenna).jpg)



Cofinanziato
dall'Unione europea

Medioevo



- **Nessuna educazione** per le persone sorde
- I documenti su persone sorde di questo periodo riguardano principalmente di **racconti di miracoli e guarigioni religiose.**
- Le idee associate alla sordità hanno **caratterizzato l'immagine delle persone sorde e la loro educazione.**

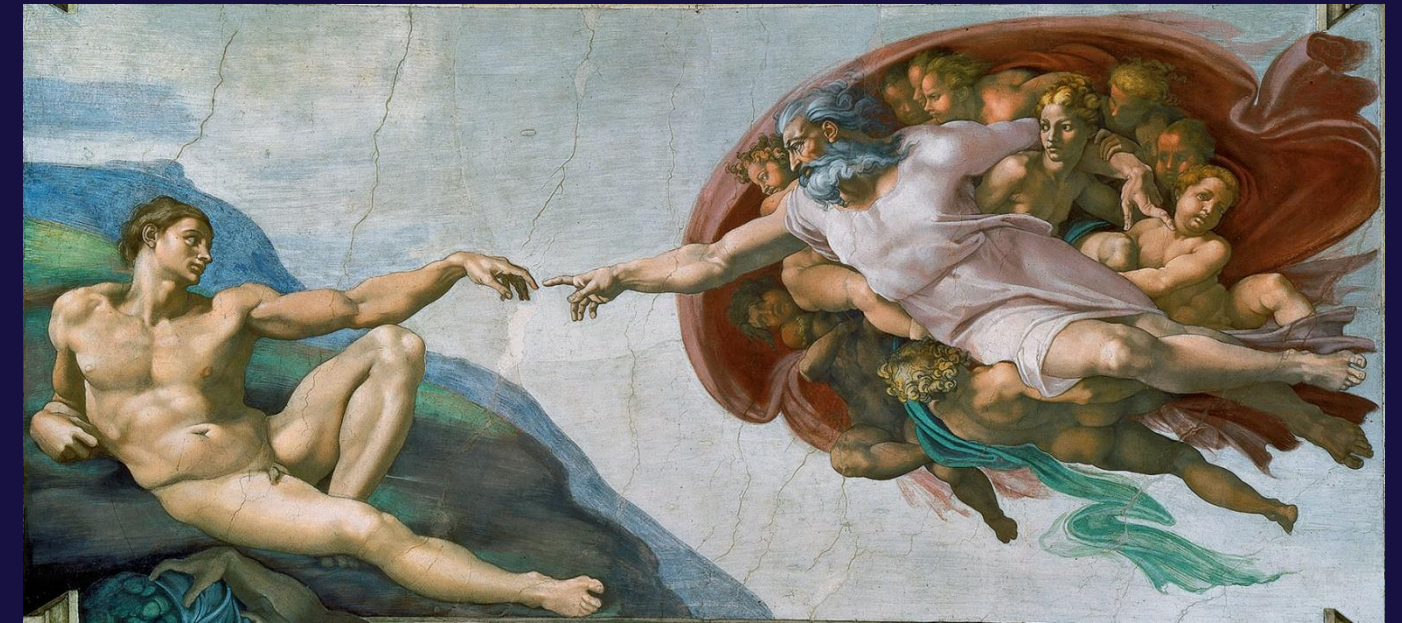
Immagine:

https://en.wikipedia.org/wiki/Middle_Ages#/media/File:Cleric-Knight-Workman.jpg



Cofinanziato by
dall'Unione europea ion

Rinascimento



- Si fecero tentativi per mettere in discussione la teoria di Aristotele
- Vennero intrapresi sforzi attivi per educare le persone sorde, a volte ricorrendo alla lingua dei segni.

Gli insegnanti svilupparono diversi metodi per insegnare agli studenti sordi.

Immagine: [https://de.wikipedia.org/wiki/Sixtinische_Kapelle#/media/Datei:Creaci%C3%B3n_de_Ad%C3%A1n_\(Miguel_%C3%81ngel\).jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Sixtinische_Kapelle#/media/Datei:Creaci%C3%B3n_de_Ad%C3%A1n_(Miguel_%C3%81ngel).jpg)

Rinascimento

Il monaco benedettino **Pedro Ponce de Leon** è spesso considerato il “primo insegnante per sordi”



Pedro Ponce de Leon
(1500-1584)

1620 - Primo libro sull'alfabeto manuale

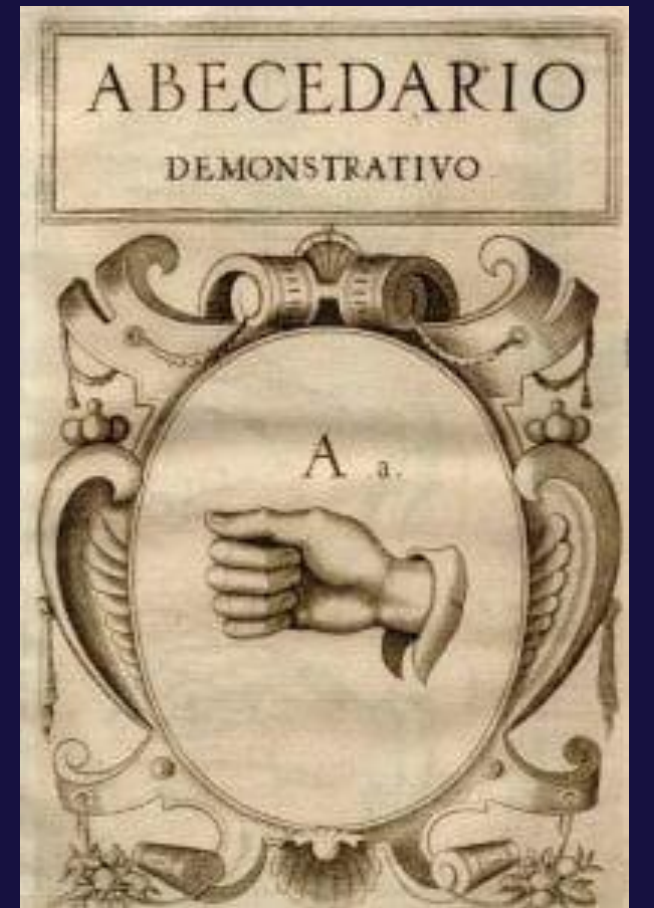
1885 - Edizione inglese → crescente interesse per l'educazione dei sordi in Europa

Il metodo di Bonet:

- Lettere dell'alfabeto (scritte) → alfabeto manuale → articolazione dei suoni
- La lettura labiale era considerata uno sviluppo naturale, senza necessità di supporto

Significato:

- Prima documentazione stampata di un alfabeto manuale
- **Influenza** sul successivo sviluppo delle lingue dei segni
- **I segni erano considerati solo un ponte verso la lingua parlata, non una lingua autonoma**



Rinascimento

La prima persona ad aver sviluppato
un **metodo orale**:

Johann Konrad Ammann

Medico svizzero-olandese ed educatore
dei sordi



Johann Konrad Ammann (1669-1724)

Rinascimento

Primo insegnante per sordi

Jacob Rodrigues Pereira

Metodo orale + lingua dei segni

Francia, 1744



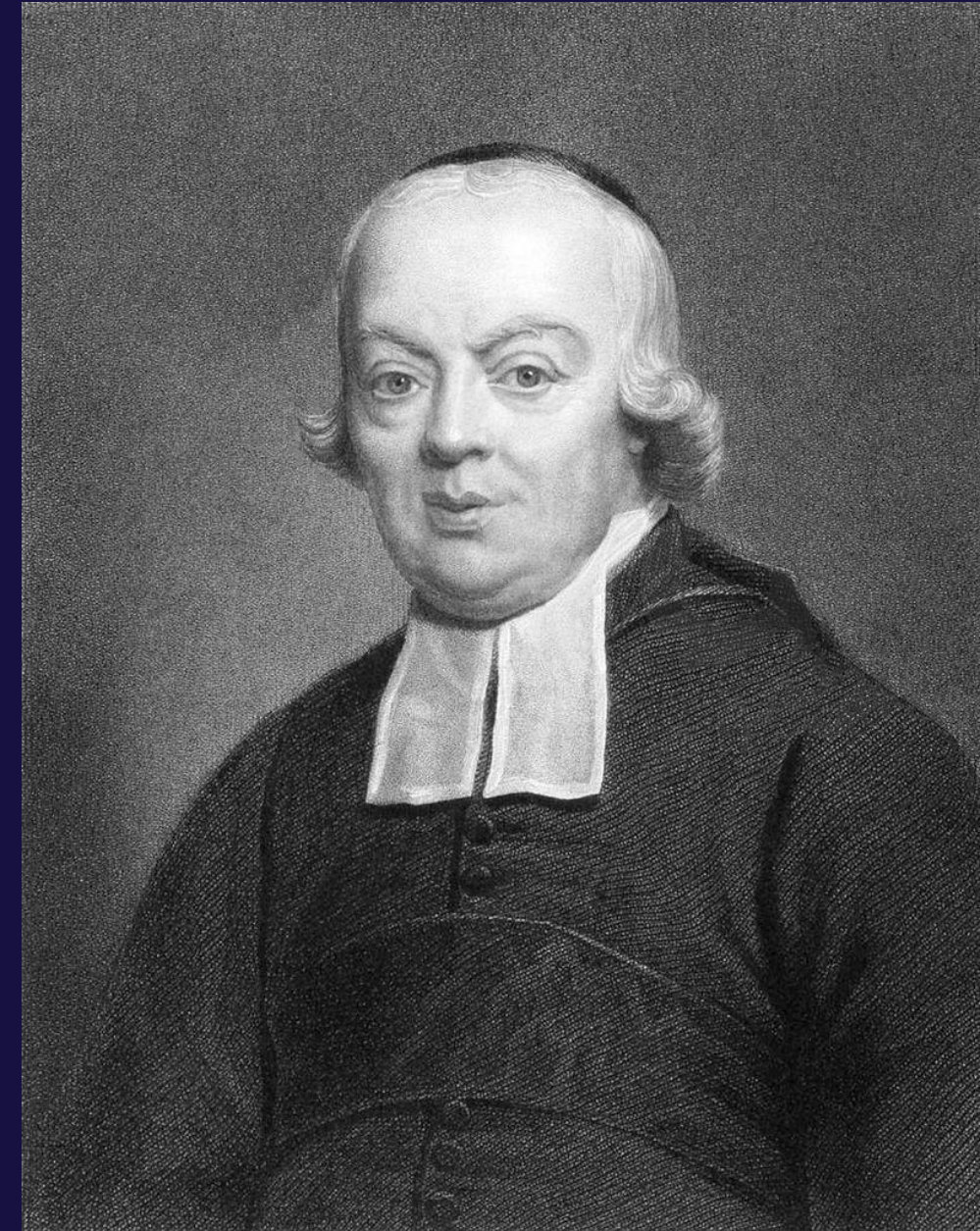
Jacob Rodrigues Pereira
(1715–1780)

Età dell'Illuminismo

"Metodo francese"

Abbé de l'Épée
sacerdote francese
Lingua dei segni

Metodo di insegnamento:
Combinava gesti, scrittura, dattilologia
e segni



Abbé Charles-Michel de l'Épée
(1712-1789)

Immagine:

https://en.wikipedia.org/wiki/Charles-Michel_de_l'Épée#/media/File:Charles-Michel_de_l'Épée.jpg



Cofinanziato by
dall'Unione europea

1760 e 1771:

Institution Nationale
des Sourds-Muets de Paris

- La prima scuola per persone sorde al mondo
- Vengono fondate le prime scuole per persone sorde e, con l'insegnamento in lingua dei segni
- Le persone sorde in Europa vivono i cosiddetti “anni d’oro”.



**Charles-Michel Abbé de l'Épée
(1712-1789)**

Età dell'Illuminismo

Condillac (1714-1780)
filosofo

- Frequentò le lezioni di Abbé de l'Épée
- Apprezzò la lingua dei segni e il metodo di de l'Épée
- Partecipò ai dibattiti sulla natura del linguaggio, inclusa la discussione tra lingua dei segni e metodo orale nell'educazione delle persone Sorde



Étienne Bonnot de Condillac
(1714-1780)

Controversia sui metodi

Stesso periodo di de l'Épée:

Samuel Heinicke

Educatore tedesco

- Iniziò a insegnare ai sordi usando il metodo orale
- Il metodo orale divenne noto come **“Metodo tedesco”**

Controversia tra Heinicke e de l'Épée

Questa “Controversia dei metodi” continua ancora oggi.



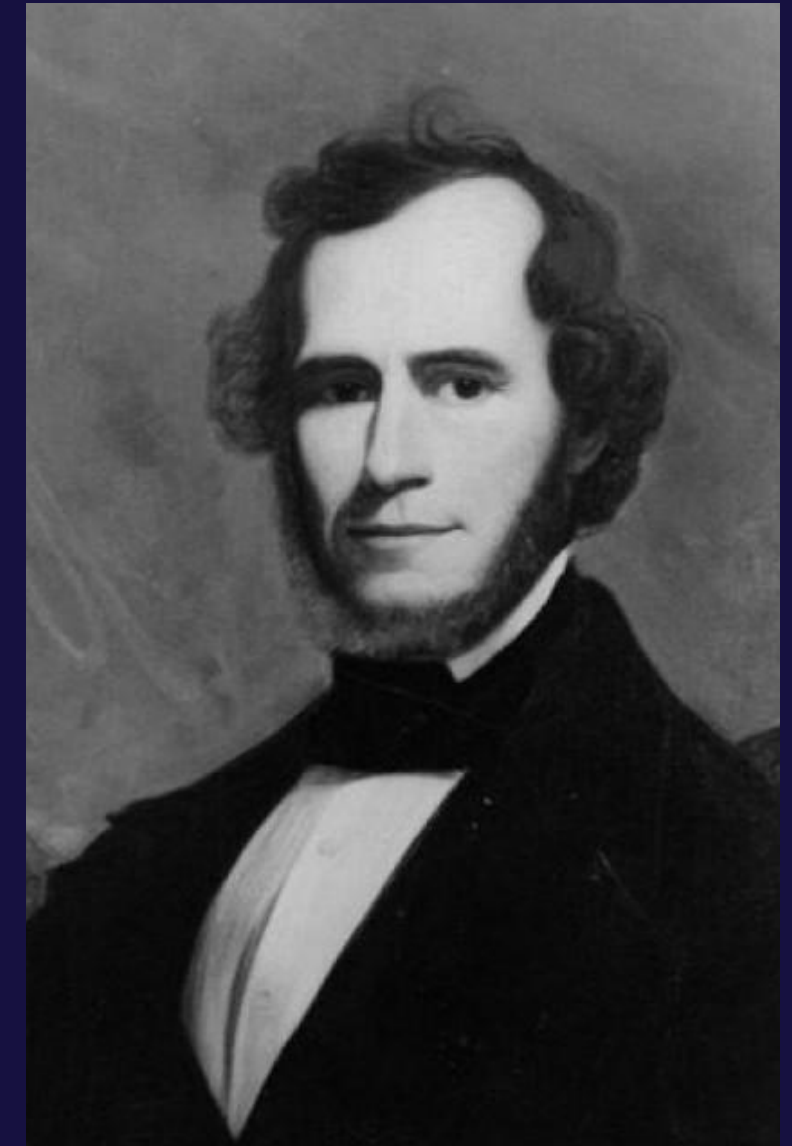
Samuel Heinicke (1727-1790)

Età dell'Illuminismo

Thomas Braidwood (1730–1806)

Educatore scozzese: un pioniere nell'educazione dei sordi

- Fondò la **Braidwood's Academy for the Deaf and Dumb**, la prima scuola di questo tipo in Gran Bretagna.
- I suoi metodi erano incentrati sull'insegnamento della parola e della lettura labiale agli studenti sordi: **oralismo**



Thomas Braidwood
(1730–1806)

Francia: la prima scuola per sordi a Parigi



Foto: Wikipedia

Institut National de
Jeunes Sourds de Paris
(Istituto Nazionale dei
Giovani Sordi di Parigi).



Cofinanziato by
dall'Unione europea ion

La più antica scuola per sordi in Germania (Sassonia / Heinicke)



Foto: Wikipedia

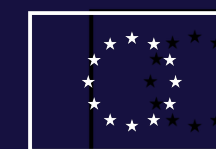
Sächsische Landesschule
mit dem Förderschwerpunkt
Hören, Förderzentrum
Samuel Heinicke
(Scuola statale sassone con
specializzazione per l'udito –
Centro di supporto Samuel
Heinicke)

Vienna: Taubstummen-Institut Joseph II - Anno 1779



Istituto per sordi “Giuseppe II”
di Vienna

Immagine: <https://www.geschichtewiki.wien.gv.at/Taubstummeninstitut>



Cofinanziato by
dall'Unione europea ion

Fondazione del "Taubstummen-Institut" sotto Maria Teresa e Giuseppe II

L'imperatore Giuseppe II (1741–1790), durante il regno della madre Maria Teresa (1717–1780), visitò Parigi e la scuola per sordi fondata da Abbé Charles-Michel de l'Épée.

Dopo il ritorno a Vienna, Giuseppe II incaricò Johann Friedrich Stork (1746–1823) di fondare un'istituzione simile.

Vienna: Josefsplatz (Piazza Giuseppe)

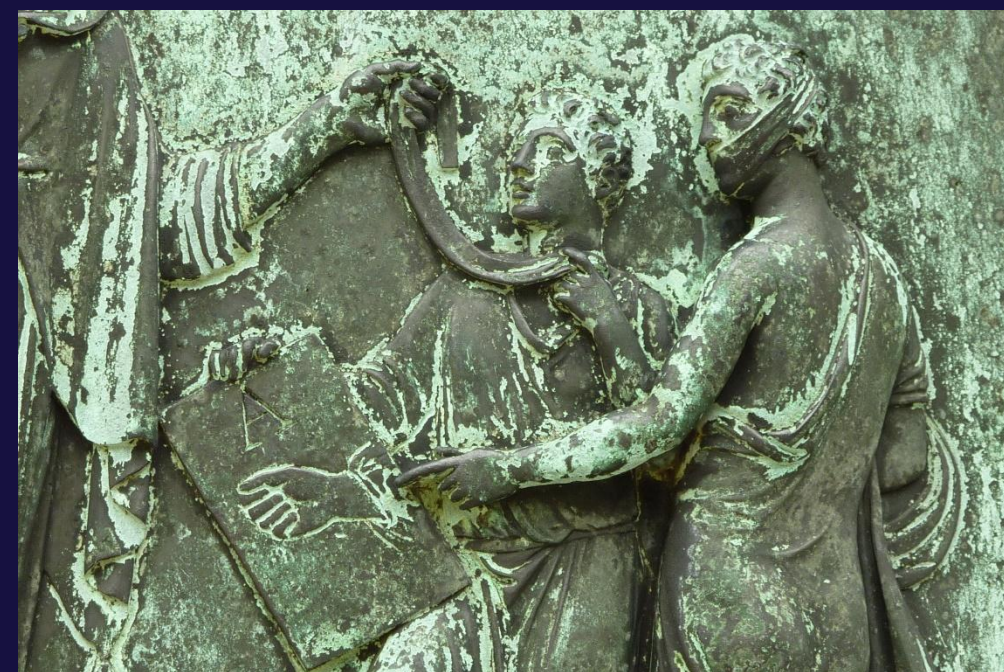


Foto: <https://www.geschichtewiki.wien.gv.at/Josefsplatz>

Vienna: Josefsplatz (Piazza Giuseppe)



L'imperatore Giuseppe II rimuove le bende dalle orecchie e dalla bocca di due persone sordomute. Nel 1779 venne fondato l'Istituto per Sordi (accanto al Theresianum).

Il rilievo rappresenta allegorie che simboleggiano il potenziale educativo delle persone sorde:

- Sul tavolo dietro l'imperatore si trova un calamaio con una penna
- Sul pavimento è presente un libro
- Un bambino tiene una lavagnetta con la lettera "A", e sotto di essa una mano mostra il corrispondente alfabeto manuale

XIX secolo

Nel **1815**, il pastore americano **Thomas Hopkins Gallaudet** incontrò la figlia sorda di nove anni del suo vicino, **Alice Cogswell**.

Notò che Alice giocava separata dagli altri bambini, così cercò modi per comunicare e iniziò a insegnarle, scrivendo i nomi degli oggetti e disegnando immagini con un bastone nella terra.

Poiché in America non esistevano scuole per sordi, Gallaudet viaggiò in Europa per trovare un metodo educativo adeguato.

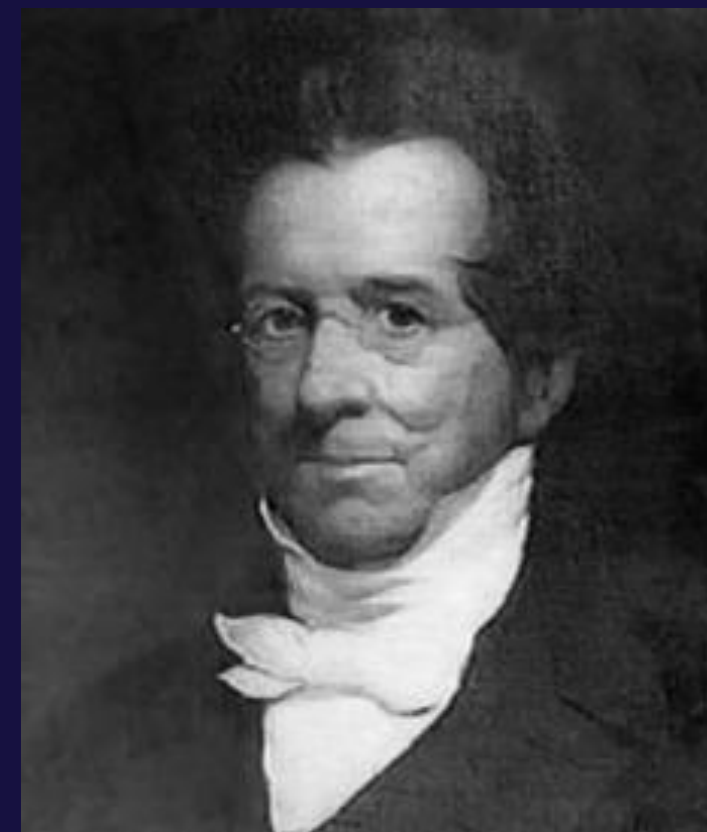


**Thomas Hopkins Gallaudet (1787-1851) e
Alice Cogswell (1805-1830)**

XIX secolo

Gallaudet si recò a Parigi, dove incontrò **Laurent Clerc**, un insegnante Sordo della scuola fondata da de l'Épée.

- Metodo di insegnamento basato sulla lingua dei segni
- Clerc insegnò a Gallaudet la lingua dei segni (francese)
- Gallaudet insegnò a Clerc l'inglese



**Thomas Hopkins
Gallaudet (1787-1851)**

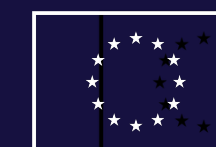


**Laurent Clerc
(1785-1869)**

Immagini:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/41/Thomas_hopkins_gallaudet_posthumous_oil_painting_by_george_f_wright_1851.jpg

<https://deafhistory.eu/index.php/component/zoo/item/laurent-clerc-2>



Cofinanziato da
dall'Unione europea

XIX secolo

1817: American School for the Deaf di Hartford

La lingua dei segni francese introdotta in America da Clerc si mescolò rapidamente con la lingua dei segni locale.

Lingua dei Segni Americana (ASL):

- Restano forti somiglianze tra la lingua dei segni francese (LSF) e l'ASL.



**Thomas Hopkins Gallaudet (1787-1851)
e Alice Cogswell (1805-1830)**

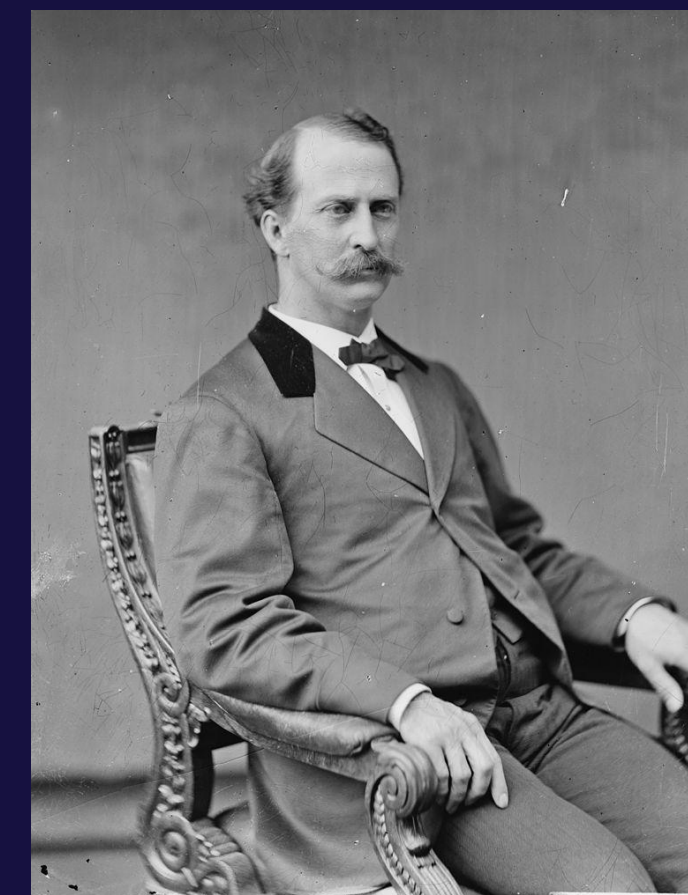
XIX secolo

Nel **1864**, il Congresso approvò una legge che elevò la “Columbia Institution for the Deaf and the Blind”

Washington: National College for the Deaf

Fu la prima istituzione di istruzione superiore dedicata alle persone Sorde.

- **Edward Miner Gallaudet**, figlio di Thomas Hopkins Gallaudet, ne divenne il primo presidente
- Oggi è la famosa **Gallaudet University**, l'unica università al mondo dedicata principalmente a studenti Sordi.



**Edward Miner
Gallaudet (1837-1917)**

**College Hall, Gallaudet
University**

Scuola per sordi - Linea del tempo

Scuola per sordi - Linea del tempo

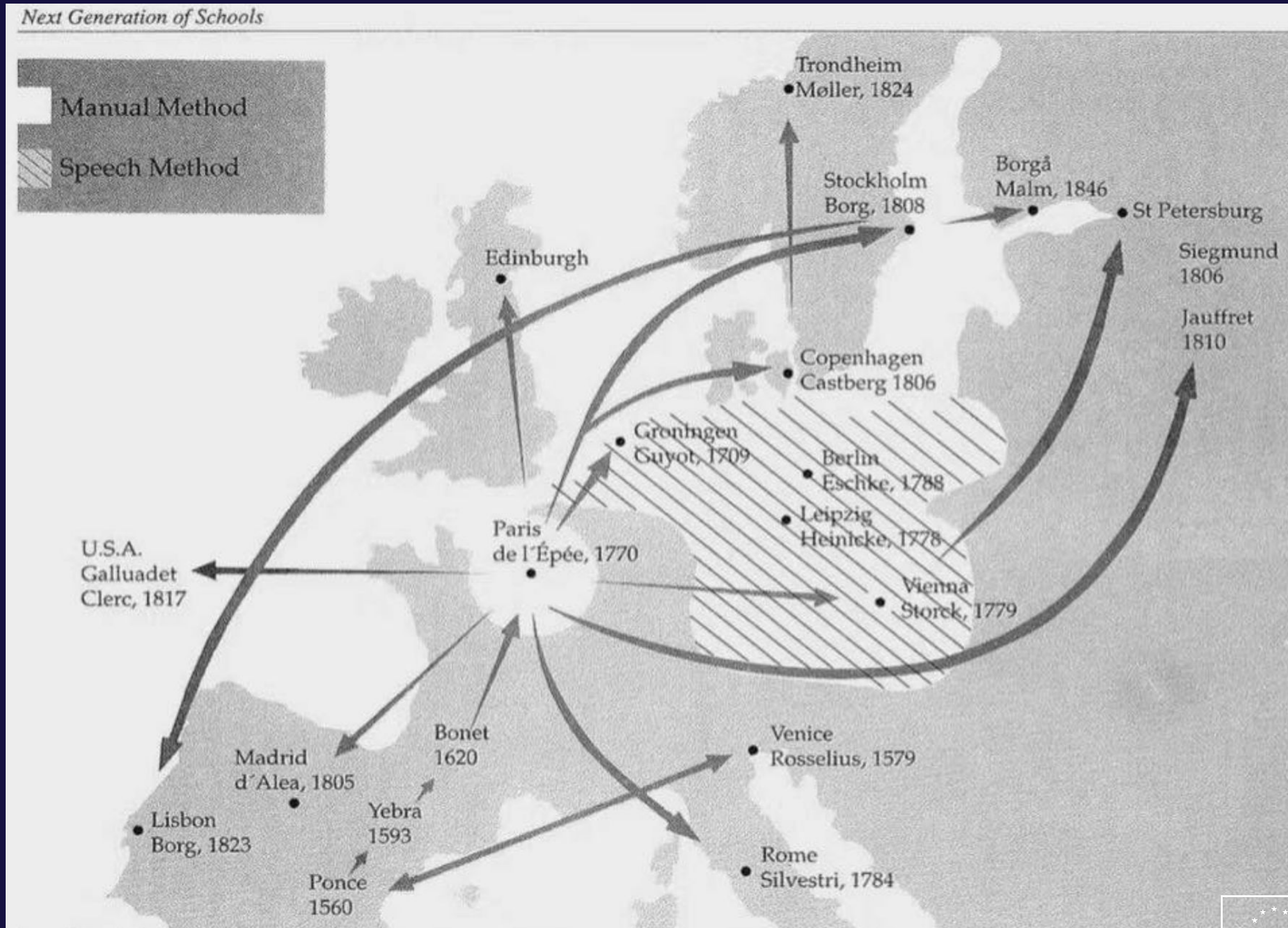
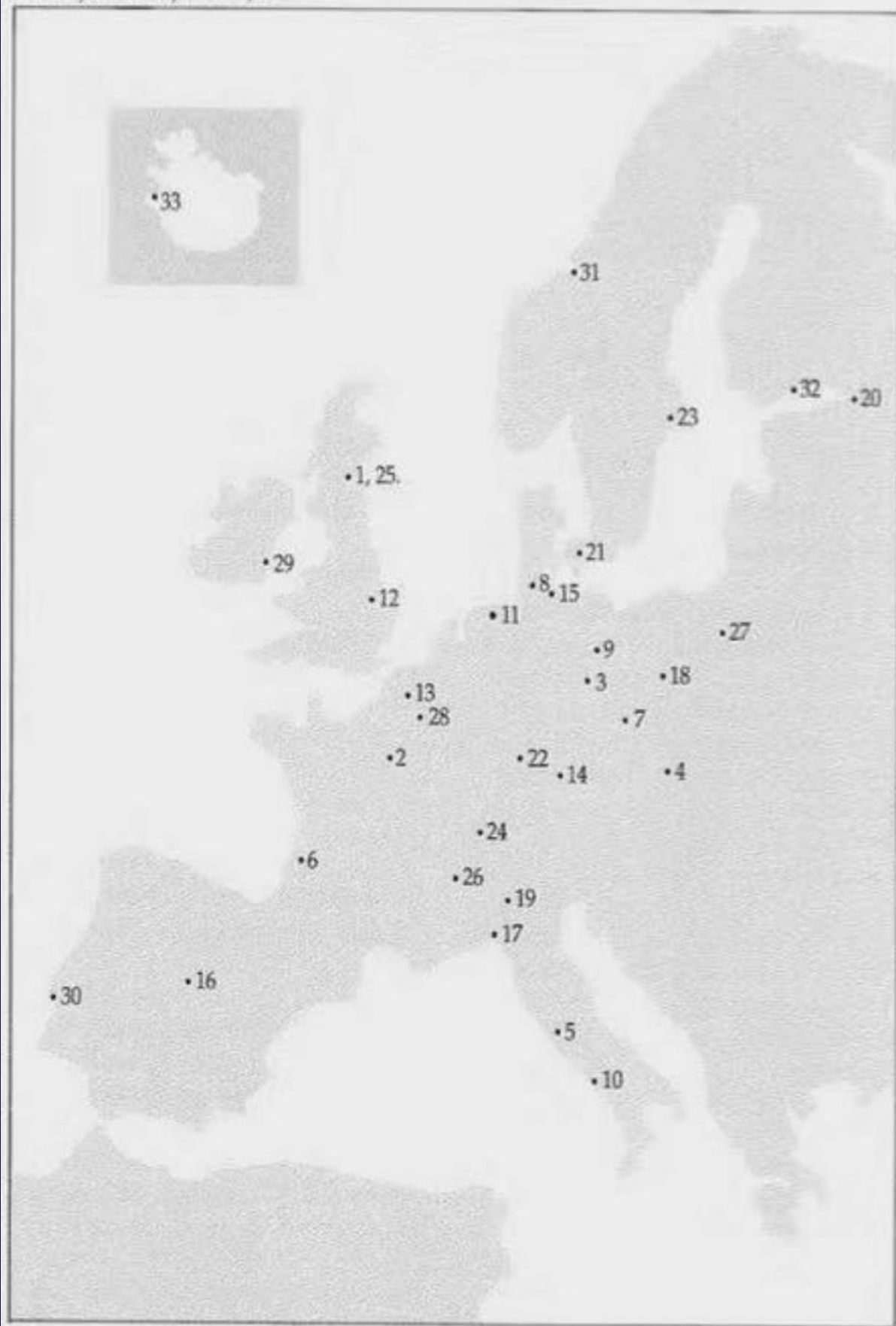


Immagine: Eriksson, P. (1998). *The History of Deaf People: A Source Book*. Dauf.



Cofinanziato by
dall'Unione europea

Schools for the Deaf in Europe



Some schools for the deaf established between 1760 and c. 1860

1. Scotland. Edinburgh 1760. Founder, Thomas Braidwood.
2. France. Paris 1770. Founder, Abbé de l'Épée.
3. Germany. Leipzig 1778. Founder, Samuel Heinicke.
4. Austria. Vienna 1779. Founder, Storck.
5. Italy. Rome 1784. Founder, Silvestri.
6. France. Bordeaux 1786. Founder, Sicard.
7. Czechoslovakia. Prague 1786. Founder, Berger.
8. Germany. Schleswig-Holstein 1787.
9. Germany. Berlin 1788. Founder, Eschke.
10. Italy. Naples 1789. Founder, Cozzolino.
11. Holland. Groeningen 1790. Founder, Guyot.
12. England. London 1792. Founder, John Townsend.
13. Belgium. Tournai 1793. (Closed soon after).
14. Germany. Munich 1798. Founder, Ernsdorfer.
15. Germany. Kiel 1799. Founder, Pflingsten.
16. Spain. Madrid 1800. Founder, Josep d'Aléa. Became a public school in 1814.
17. Italy. Genoa 1801. Founder, Assarotti.
18. Poland. Breslau (now Wroclaw) 1804. Founder, Bürgel.
19. Italy. Milan 1805. Founder, Eyrand.
20. Russia. St. Petersburg 1806. Founder, Siegmund.
21. Denmark. Copenhagen 1806. Founder, Castberg.
22. Germany. Gmünd, Württemberg 1807.
23. Sweden. Stockholm 1808. Founder, Pär Aron Borg.
24. Switzerland. Zurich 1809. Founder, Scherr.
25. Scotland. Edinburgh 1810. Founder, de Lys.
26. Switzerland. Moudon 1811.
27. Poland. Warsaw 1817. Founder, Falkowsky.
28. Belgium. Lüttich 1817.
29. Ireland. Dublin 1819.
30. Portugal. Lisbon 1824. Founder, Pär Aron Borg.
31. Norway. Trondheim 1824. Founder, Andreas Møller.
32. Finland. Borgå 1846. Founder, Malm.
33. Iceland. Reykjavik 1867. Founder, Séra Páll Pálsson.

Schools for the deaf were also founded outside Europe, for example in Hartford, Connecticut (U.S.A.) in 1817 by Gallaudet and Clerc and in Calcutta, India in 1828 by the Englishman, Nicolls.

Controversia sui metodi

“Quindi, il grande impulso dell’educazione e dell’emancipazione delle persone Sorde, che si era diffuso in Francia tra il 1770 e il 1820, continuò il suo trionfale avanzare negli Stati Uniti, dove ebbe un impatto fino al 1870. [...] Ma poi — ed è questo il punto di svolta della storia — tutto si invertì, tutto si rivoltò contro la lingua dei segni, contro il suo uso da parte delle persone Sorde e per le persone Sorde, e nel giro di vent’anni il lavoro di un intero secolo fu annullato.”

(Sacks, O., 1989, p. 49)

“Per quasi 200 anni, tra genitori e insegnanti delle persone Sorde si sviluppò un contro-movimento oralista. Ciò che accadde alle persone Sorde e alla loro lingua dei segni faceva in realtà parte di un movimento più generale (e, se si vuole, politico) dell’epoca vittoriana: una tendenza alla repressione e alla conformità, verso l’intolleranza delle minoranze e delle loro culture, siano esse religiose, linguistiche o etniche.”

(Sacks, O., 1989, p. 49)

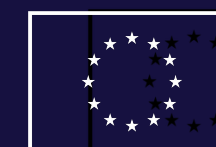
Congresso di Milano del 1880

Il Congresso di Milano segnò l'inizio della diffusione dell'oralismo nelle scuole per sordi in Europa e negli Stati Uniti.



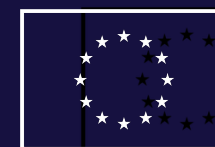
Immagine:

<https://deafhistory.eu/index.php/component/zoo/item/1880?Itemid=144>



Cofinanziato by
dall'Unione europea

L'educazione dei sordi in Europa oggi



Tipi di scuole in Europa

- Diversi tipi di scuole all'interno di ogni paese e regione
- TRE modelli principali:

a)

**Scuole specializzate
per sordi**

Lingua di
insegnamento:
principalmente
la lingua dei segni

b)

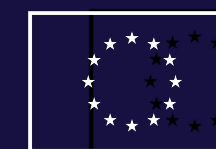
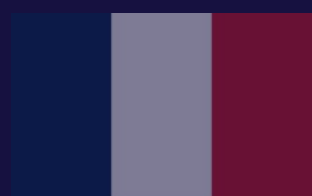
**Scuole specializzate
con un approccio
bilingue o misto**

(lingua dei segni, lingua
parlata, lettura labiale)

c)

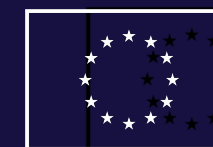
**Approccio inclusivo
(o integrato)**

Gli studenti sordi
frequentano scuole
pubbliche con supporto
educativo aggiuntivo



Tendenza verso l'educazione inclusiva

→ è il risultato dei cambiamenti sociali, scientifici ed educativi che hanno influenzato la percezione e il supporto delle persone sorde nella società.





Grazie!



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Bibliografia

Dotter, F./Jarmer, H./Huber, L. (2019): “Die Relikte von Oralismus und Behindertendiskriminierung in Österreich”. In: Schmidt, M./Werner, A. (Hg.): *Zwischen Fremdbestimmung und Autonomie. Neue Impulse zur Gehörlosengeschichte in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Bielefeld: transcript, S. 371-421.

Monaghan, L. (2016): “Deaf Education History. Milan 1880”. In: In: Gertz, G./Boudreault, P. (Hg.): *The Sage Deaf Studies Encyclopedia*. Los Angeles: SAGE, S. 173-177.

Nieves, B. (2016): “Deaf Education History. Pre-1880”. In: Gertz, G./Boudreault, P. (Hg.): *The Sage Deaf Studies Encyclopedia*. Los Angeles: SAGE, S. 182-186.

Sacks, O. (1989). *Seeing Voices: A Journey Into the World of the Deaf*. Harvard University Press