



DEAF  
CULTURE,  
HERITAGE AND  
DIVERSITY

Deaf Studies | Workshop

# Nepočujúce vzory a lídri

Nepočujúci pedagógovia a výskumníci

Obrázok  
zdroje:freepik.com



Co-funded by  
the European Union

- Kolo predstavení sa
- Ice Breaker



# Obsah - prehľad

Ciele workshopu

Brainstorming: moje skúsenosti

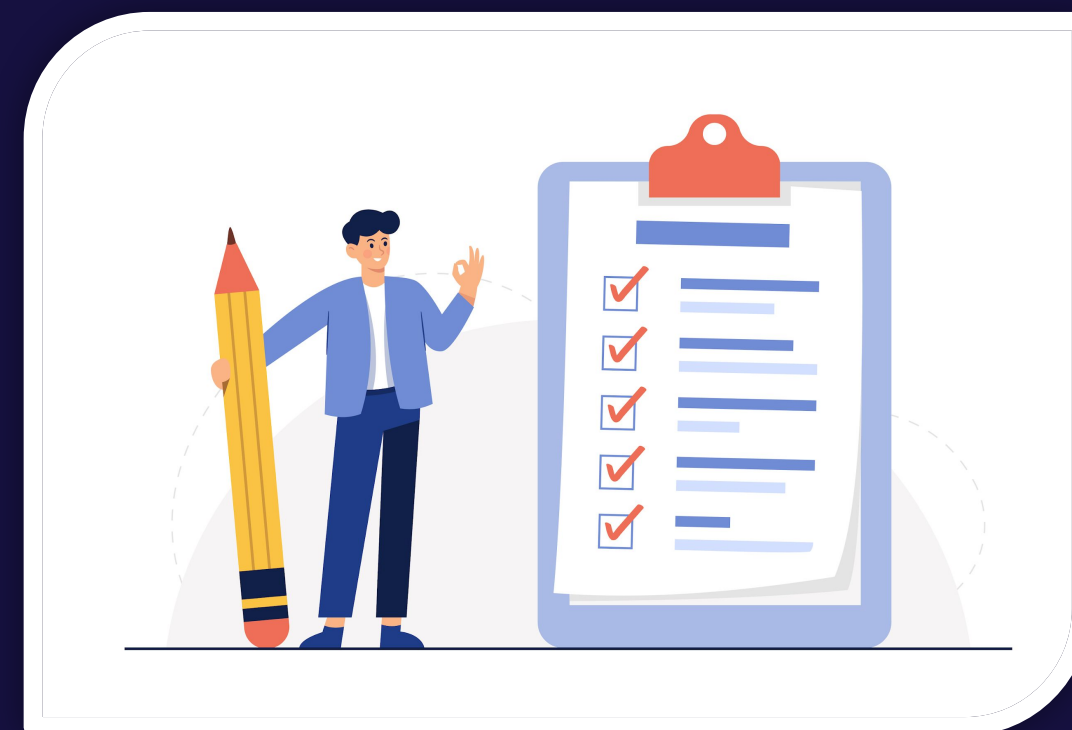
Brainstorming: Čo je to vlastne vzor?

Info: Vzory v oblasti vzdelávania a výskumu

Aktivita: Prezentácie vzorov

Info: Význam a vplyv vzorov

- Reflexia a diskusia: Výzvy vo vzdelávaní a výskume  
Aktivita: Hľadanie riešení – ideálna škola (inklúzia)
- Zhrnutie a výhľad
- Spätná väzba



# Ciele

## Zvyšovanie povedomia

o úlohe vzorov vo vzdelávaní a vzdelávaní a výskume  
(Peer experti)

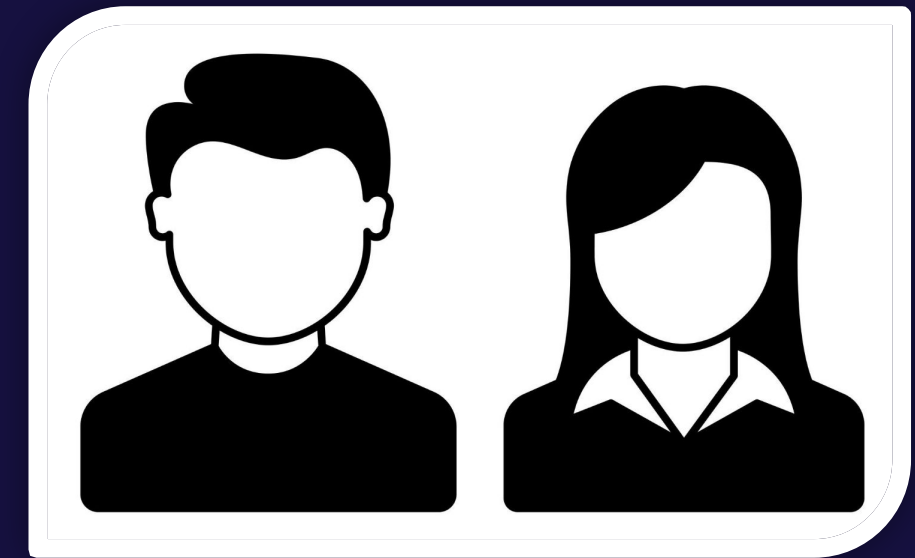


**Reflexia** nad spoločenskými témami

**Podpora** porozumenia inklúzie a **inklúzie a bilingválneho vzdelávania**



# Brainstorming



Kto bol váš obľúbený učiteľ

Prečo práve táto osoba?

Aké zručnosti mal/mala táto osoba?

Rozdiely oproti počujúcim žiakom?

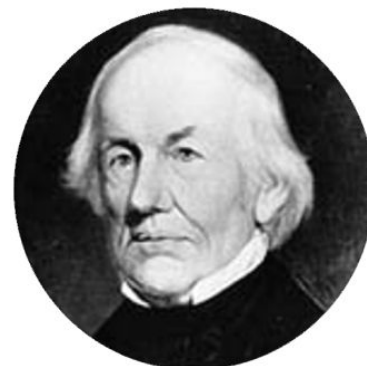


# Brainstorming

Vzor – čo to vlastne je?



# Info: Vzory vo vzdelávaní a výskume



**12  
príkladov**

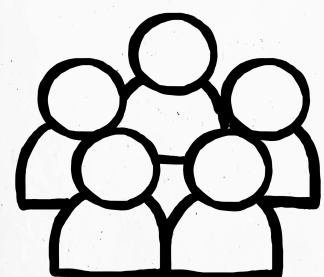


Co-funded by  
the European Union

# Aktivita: Prezentácie



# Aktivita: Diskusia



Zhrnutie:

Čo urobili/dosiahli?

Prečo sú pre nás dôležití?

Vyzdvihnutie spoločných  
"spoločných" črt.



# Info:

## Vzory v komunitě Nepočujících

### Význam

Ukázat, že nepočující lidé sú v širokej škále oblastí úspěšní.

### Efekt

- inšpirácia pre ostatných Nepočujících lidí
- búranie predsudkov
- rozširovanie inkluzívnych postupov vo vzdelávacích inštitúciách



# Reflexia: Výzvy

## Obmedzený prístup k zdrojom

(napr. tlmočníci posunkového jazyka, vrátane materiálov)



## Komunikačné bariéry

Nedostatok využívania alebo dostupnosti tlmočníkov a vizuálnych pomôcok

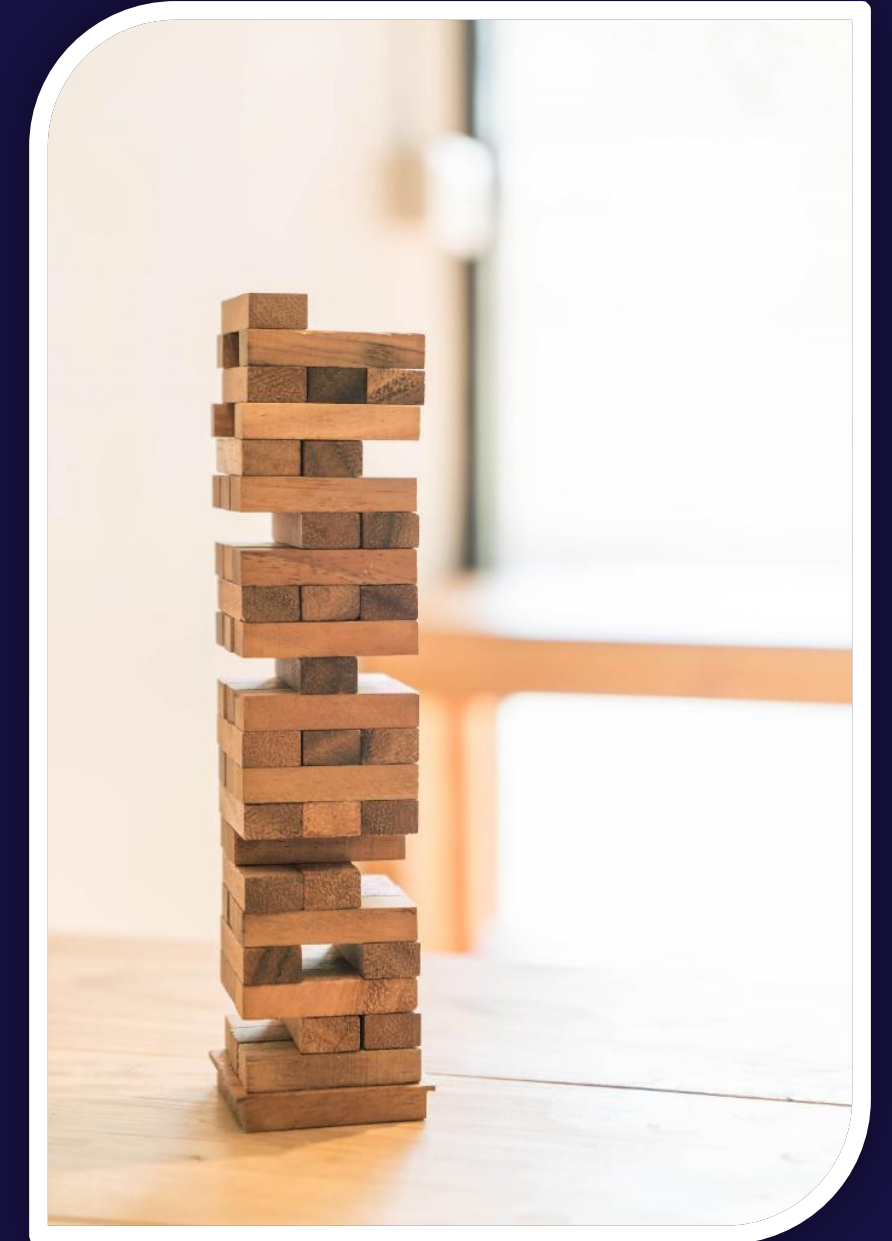


## Spoločenské predsudky

Prehnané očakávania, stereotypy, diskriminácia

## Prekonanie týchto prekážok si vyžaduje:

inkluzívne štruktúry, senzibilizáciu a posilnenie postavenia



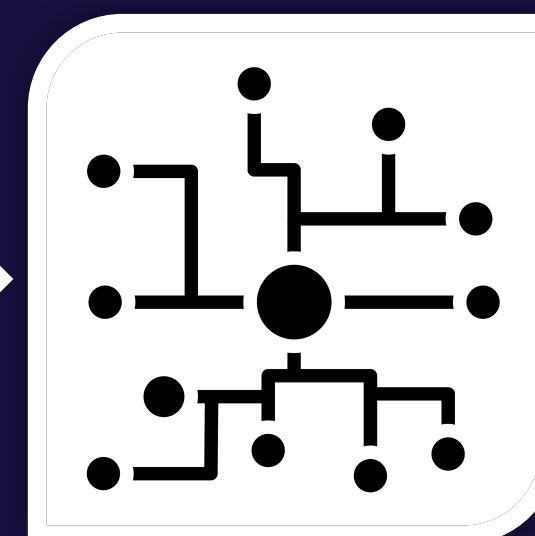
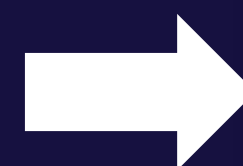
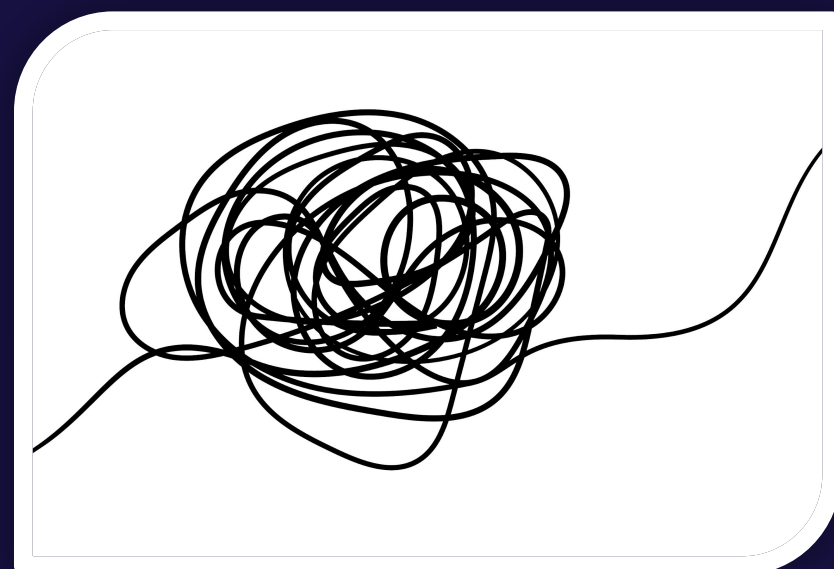
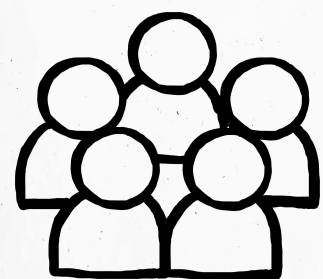
# Diskusia, skupinová práca, výmena

Aké bariéry existujú v mojom prostredí?

## Otázky:

Ako možno vytvoriť viac inkluzívnych štruktúr?

Ako možno komunikáciu urobiť viac inkluzívnou?

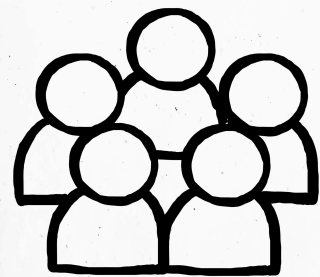




# Hľadanie riešení

## Zamyslite sa: ideálna škola

Vo vašej vzorovej škole sú zastúpení spolu  
Nepočujúci a počujúci žiaci.



## Ako vyzerá táto škola na prvý pohľad?

- Ako funguje komunikácia čo najlepšie?
- Čo musia učitelia vedieť robiť?
- Ako vyzerajú triedy a priestory?
- Aké učebné materiály?



designed by freepik



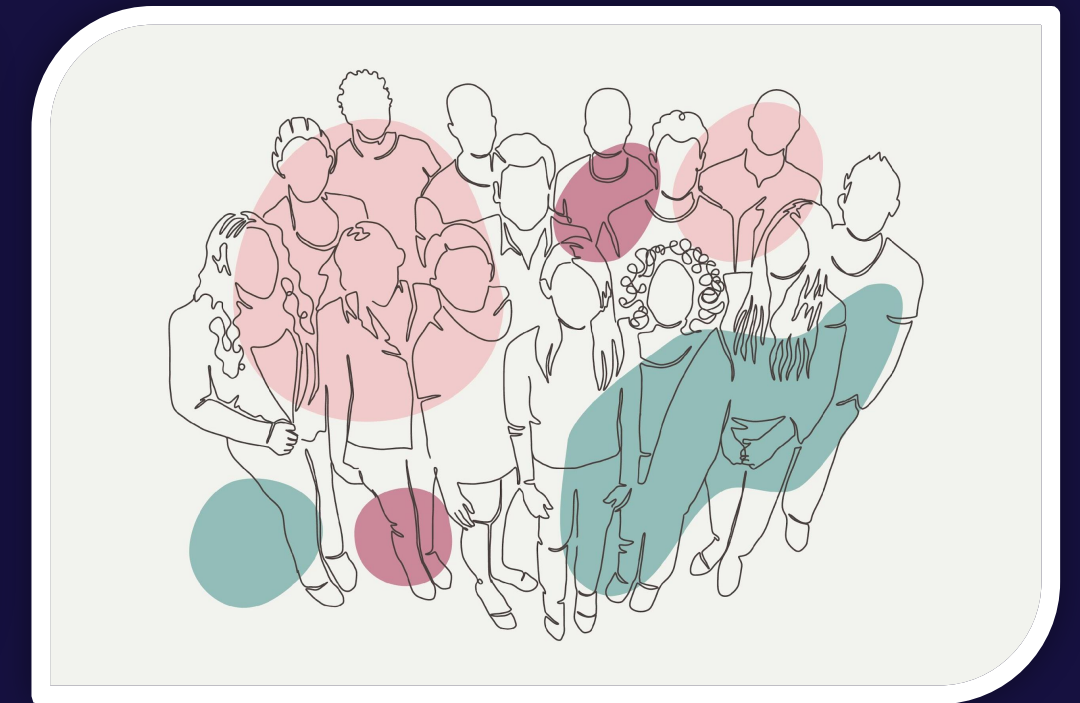
# Zhrnutie - výhľad

- Vzory môžu motivovať a meniť vnímanie.
- Inkluzívne štruktúry a vzdelávanie sú nevyhnutné!



**Každý** môže prispieť k zlepšeniu tejto situácie:

- povedomie
- praktické opatrenia
- spolupráca



# Spätná väzba



Ďakujeme za vašu pozornosť!



# Kontakt



www://

<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

**TURKOOIS**



**Innosign**

**Witaf**  
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO