



DEAF
CULTURE,
HERITAGE AND
DIVERSITY

Deaf Studies | Workshop

Taube Vorbilder (Role Models) und Führungskräfte

Gehörlose Pädagog:innen und Forscher:innen

Bildquellen:
freepik.com



Co-funded by
the European Union

Einleitung

- Vorstellungsrunde
- Ice Breaker



Inhalt - Übersicht

Ziele des Workshops

Brainstorming: Meine Erfahrungen

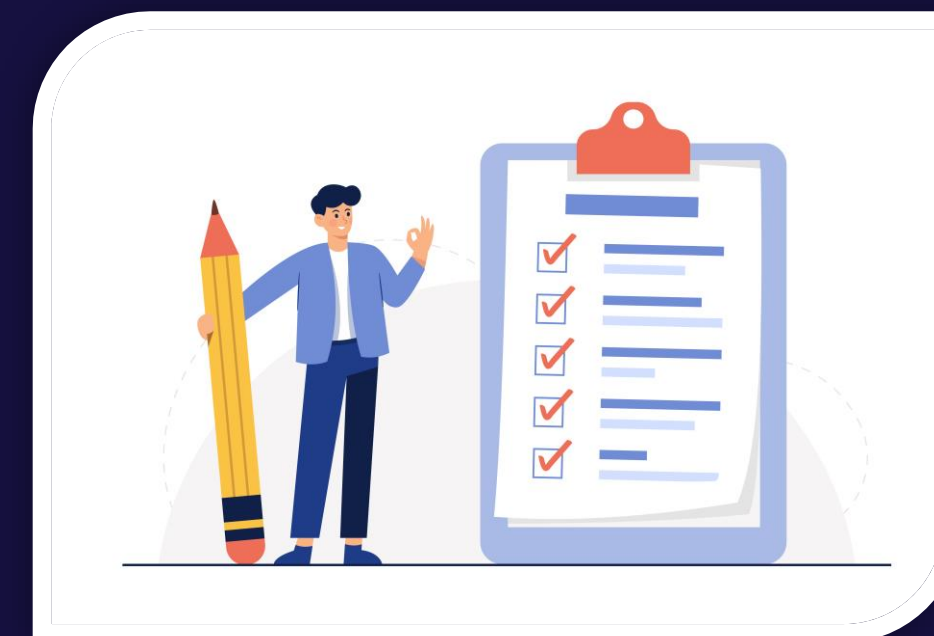
Brainstorming: Was ist eigentlich ein Vorbild?

Info: Vorbilder im Bereich Bildung und Forschung

Aktivität: Präsentationen der Vorbilder

Info: Bedeutung und Wirkung von Vorbildern

- Reflexion & Diskussion: Herausforderungen in Bildung und Forschung
- Aktivität: Lösungen entwickeln – die perfekte Schule (Inklusion)
- Zusammenfassung und Ausblick
- Feedback



Ziele

Bewusstsein schaffen

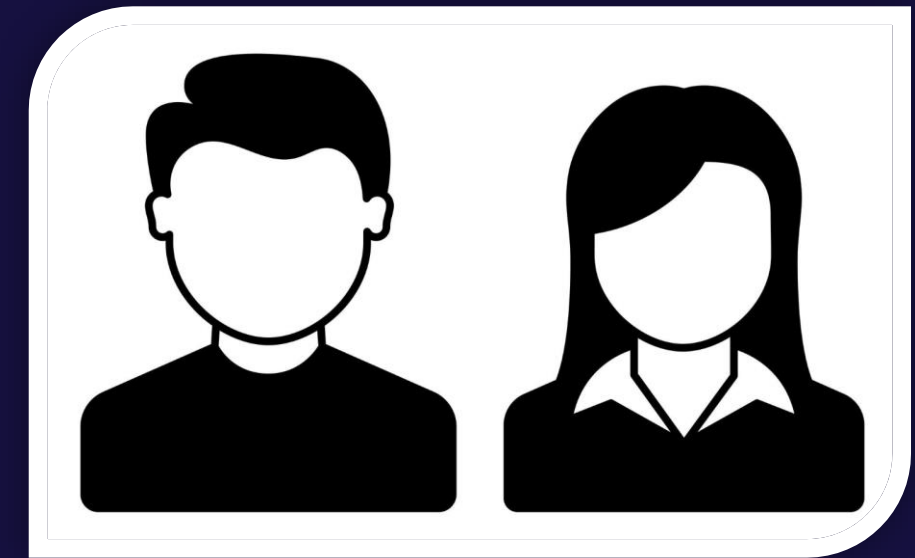
für die Vorbild-Rolle in Bildung und Forschung
(Peer-Expert:innen)

Reflexion über gesellschaftliche Fragen

Förderung des Verständnisses von **Inklusion** und **bilinguaalem Lernen**



Brainstorming



Wer war deine Lieblingslehrerin / -lehrer

Warum diese Person?

Welche Fähigkeiten hatte er/sie?

Unterschiede zu hörenden Schüler:innen?

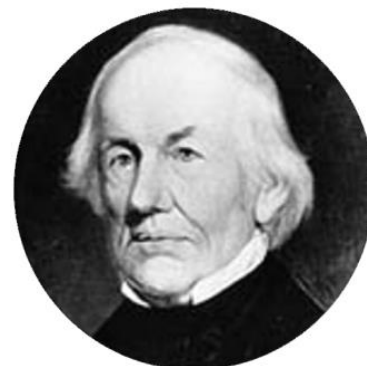


Brainstorming

Vorbild - was ist das überhaupt?



Info: Vorbilder in Bildung und Forschung



**12
Beispiele**



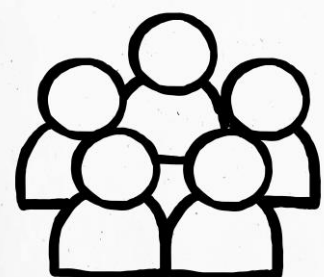
Co-funded by
the European Union



Aktivität: Präsentationen



Aktivität: Diskussion



Zusammenfassung:

Was haben sie gemacht/geschafft?
Warum sind sie wichtig für uns?

Hervorheben der „gemeinsamen“
Merkmale



Info: Vorbilder in der Gehörlosengemeinschaft

Bedeutung

Zeigen, dass Gehörlose in verschiedensten Bereichen erfolgreich sind.

Wirkung

- Inspiration für andere Gehörlose
- Abbau von Vorurteilen
- Erhöhung inklusiver Praktiken in Bildungseinrichtungen



Reflexion: Herausforderungen

Eingeschränkter Zugang zu Ressourcen

(z.B. Gebärdensprachdolmetscher:innen, inklusive Materialien)



Kommunikationsbarrieren

Mangelnde Nutzung oder Verfügbarkeit von Dolmetschern und visuellen Hilfsmitteln



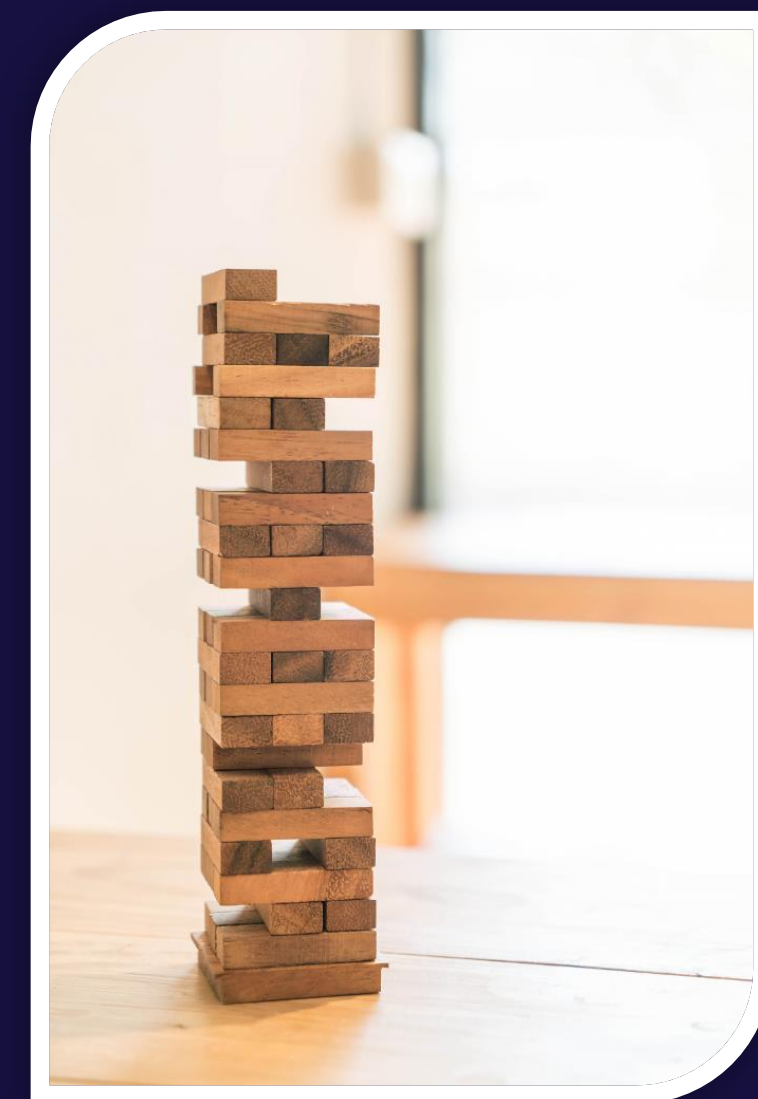
Gesellschaftliche Vorurteile

Überzogene Erwartungen, Stereotype, Diskriminierung

Überwindung dieser Hürden

 erfordert:

inklusive Strukturen, Sensibilisierung und Empowerment



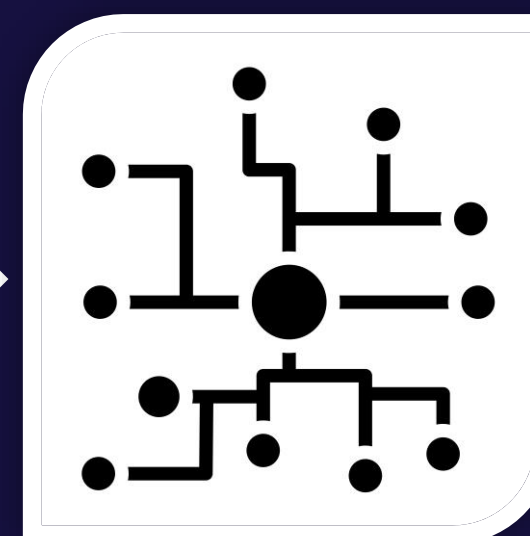
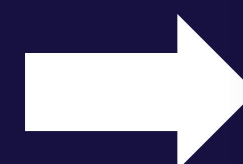
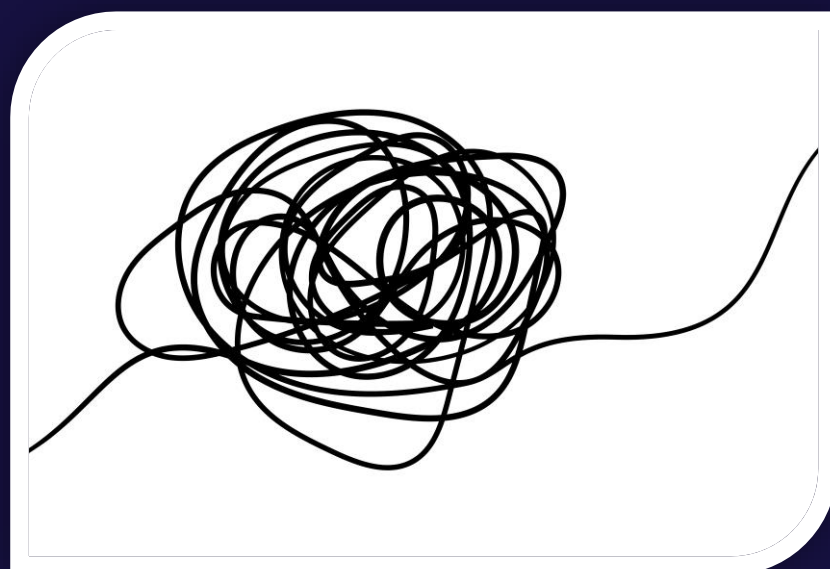
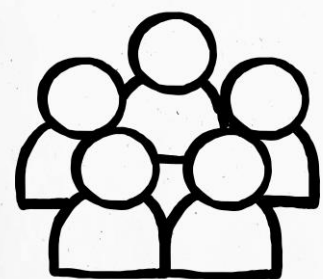
Diskussion, Gruppenarbeit, Austausch

Welche Barrieren bestehen in meiner Umgebung?

Fragestellungen:

Wie können inklusivere Strukturen geschaffen werden?

Wie kann Kommunikation inklusiver gestaltet werden?

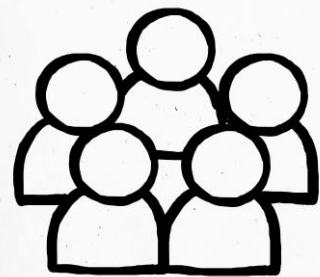




Lösungen entwickeln

Überlege: die perfekte Schule

In deiner Modell-Schule gibt es taube und hörende Schüler:innen.



Wie schaut diese Schule aus?

- Wie funktioniert die Kommunikation am besten?
- Was müssen die Lehrer:innen können?
- Wie schauen die Räume aus?
- Welche Lernmaterialien?



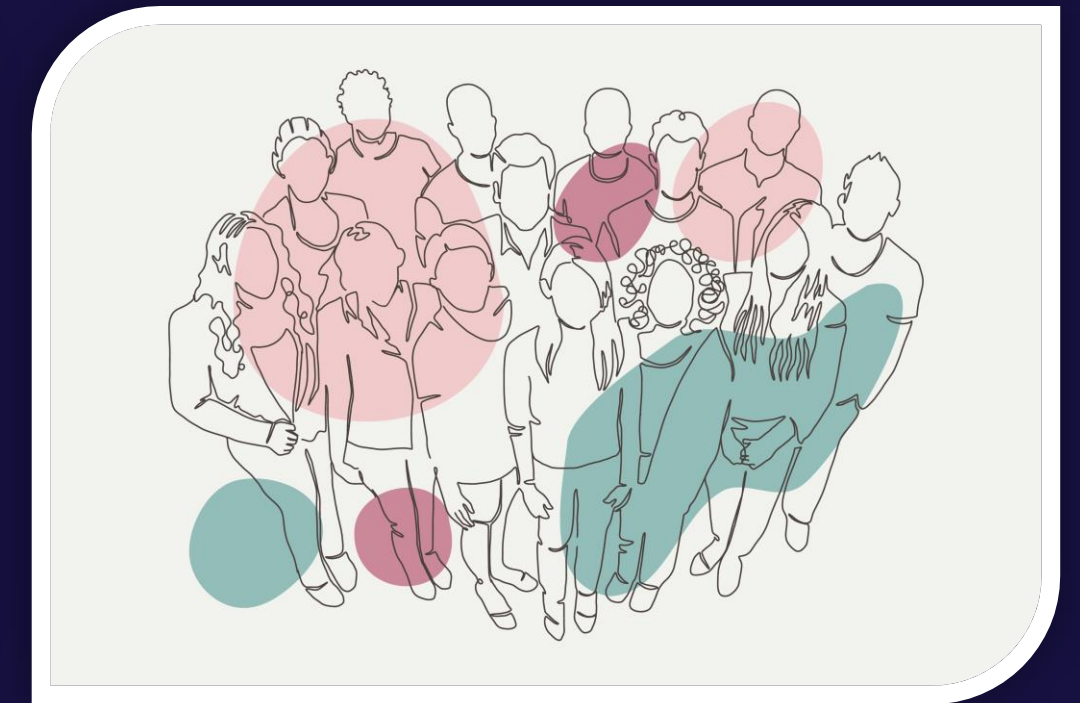
Zusammenfassung - Ausblick

- Vorbilder motivieren, Rollenbilder verändern!
- Inklusive Strukturen und Bildung sind notwendig!



Jeder kann zur Verbesserung der Situation beitragen:

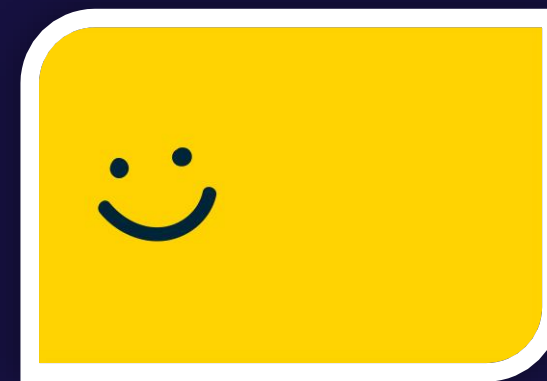
- Bewusstseinsbildung
- praktische Maßnahmen und
- Zusammenarbeit



Feedback



Danke für deine Aufmerksamkeit!



Kontakt



www://

<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

TURKOOIS



Innosign

Witaf
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO