



DEAF  
CULTURE,  
HERITAGE AND  
DIVERSITY

Deaf Studies | Workshop

# Dove rolmodellen en leiders

Dove docenten en onderzoekers



Co-funded by  
the European Union

# Introductie

- Kennismakingsronde
- IJsbreker



# Inhoud

Doel van de workshop

Brainstormen: mijn ervaringen

Brainstorm: wat is een rolmodel eigenlijk?

Info: Rolmodellen in het onderwijs en onderzoek

Activiteit: presentaties van de rolmodellen

Info: Belang en effect van rolmodellen

- Reflectie & discussie: Uitdagingen in onderwijs en onderzoek  
Activiteit: Oplossingen bedenken – de perfecte school (inclusie)
- Samenvatting en vooruitblik
- Feedback



# Doel

## Bewustwording

van de rol van rolmodellen in onderwijs en onderzoek

**Reflectie** op problemen in de maatschappij

**Beter begrijpen van inclusie en leren in twee talen**



# Brainstormen



Wie was je favoriete leraar?

Waarom deze persoon?

Welke vaardigheden had hij/zij?

Verschillen met horende leerlingen?

# Brainstormen

Rolmodel – wat is dat eigenlijk?



# Video: Rolmodellen



**Wereldwijd**



**Nederland**

# Activiteit: Presentaties



# Activiteit: Discussie

## Samenvatting:

- Wat hebben ze gedaan/bereikt?
- Waarom zijn ze belangrijk voor ons?

Wat komt overeen?



# Info:

# Rolmodellen in de dovengemeenschap

## Betekenis

Laten zien dat dove mensen op allerlei verschillende gebieden succesvol zijn.

## Effect

- inspiratie voor andere dove mensen
- het doorbreken van vooroordelen
- bevordering van inclusieve praktijken in onderwijsinstellingen



# Reflectie: Uitdagingen

## Beperkte toegang tot middelen

(bijv. gebarentaaltolken, inclusief materiaal)

## Communicatiebarrières

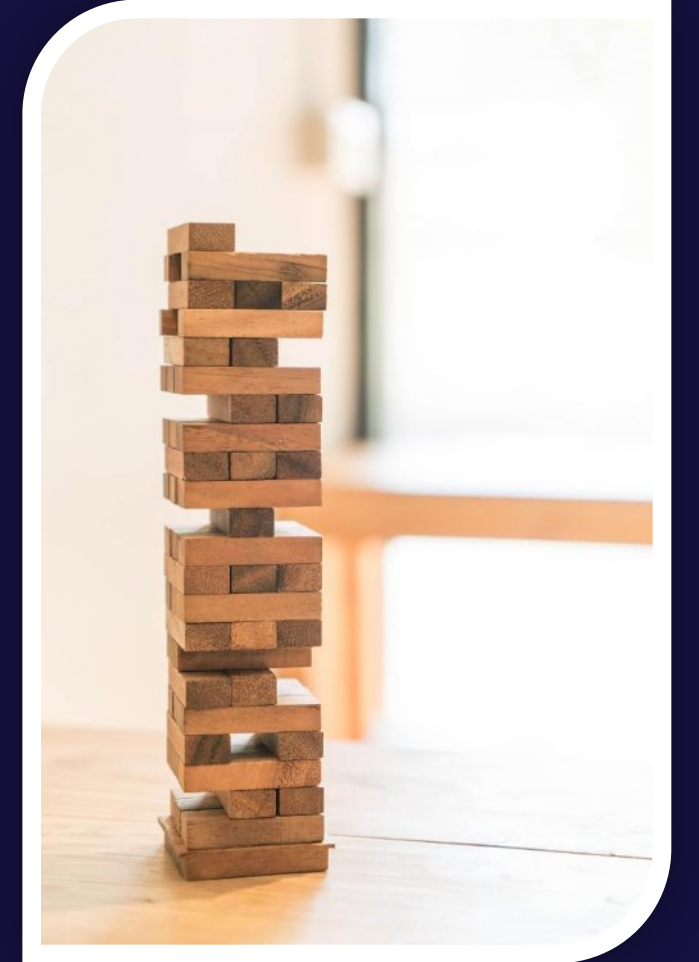
Gebrek aan gebruik of beschikbaarheid van tolken en visuele hulpmiddelen

## Sociale vooroordelen

Overdreven verwachtingen, stereotypen, discriminatie

**Om deze hindernissen te overwinnen is het volgende nodig:**

inclusieve structuren, bewustmaking en empowerment



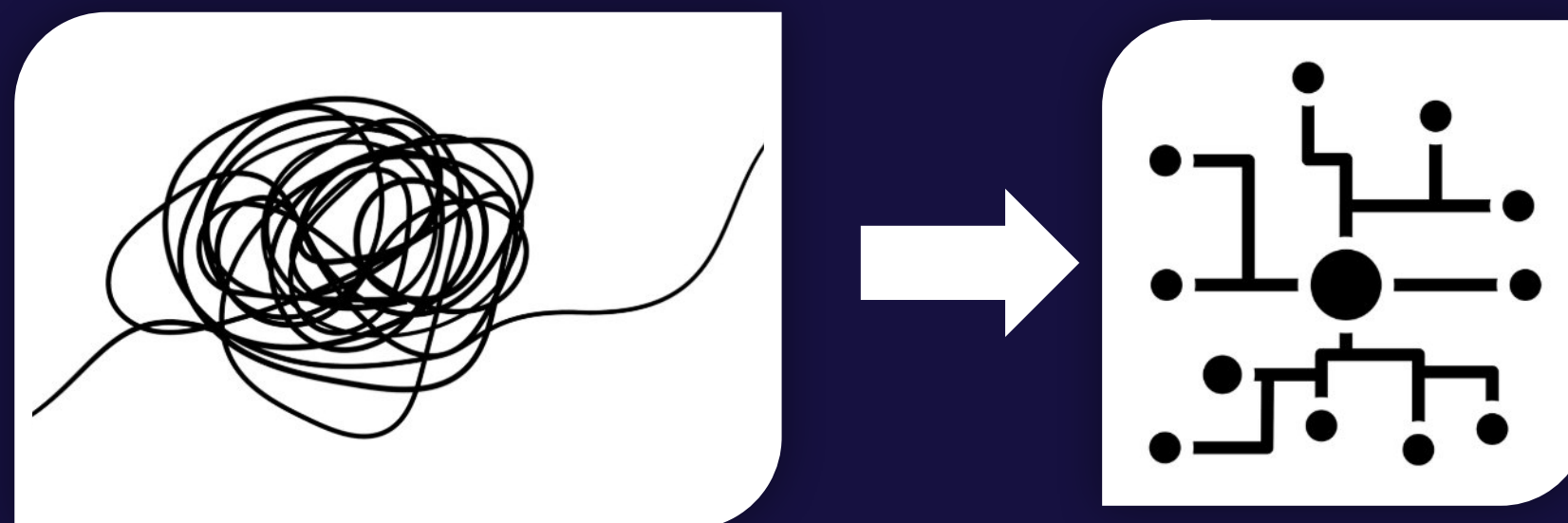
# Discussie, groepswork, uitwisseling

Welke barrières zijn er in mijn omgeving?

**Vragen:**

Hoe kunnen er meer inclusieve structuren worden gecreëerd?

Hoe kan communicatie inclusiever worden gemaakt?





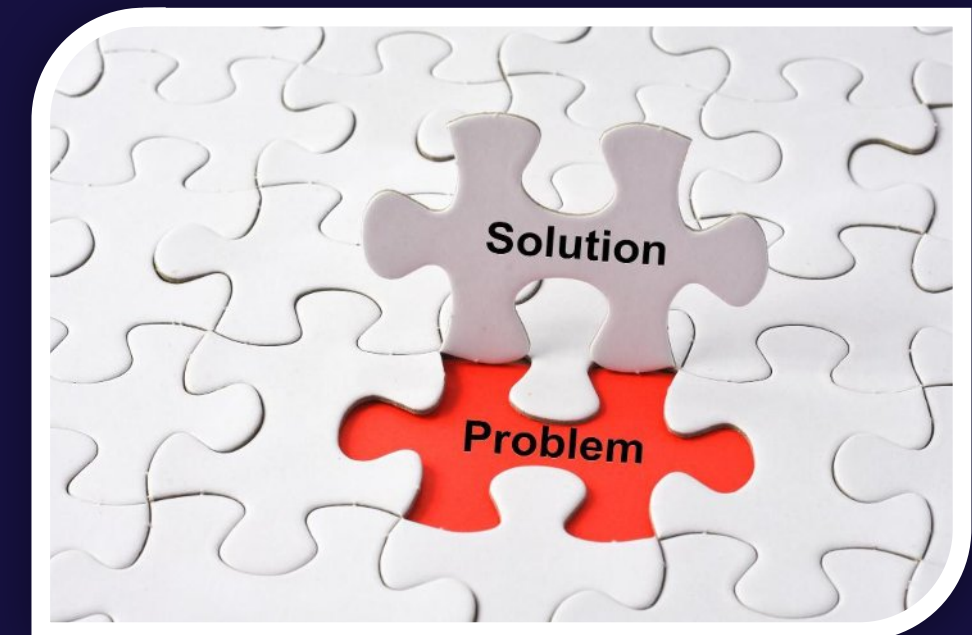
# Oplossingen ontwikkelen

## Stel je voor: de perfecte school

In je modelschool zijn er dove en horende leerlingen.

## Hoe ziet deze school eruit?

- Hoe verloopt de communicatie het beste?
- Wat moeten leraren kunnen?
- Hoe zien de lokalen eruit?
- Welk lesmateriaal?
- Hoe zien de lokalen eruit?



# Samenvatting - Vooruitzichten

- Rolmodellen kunnen motiveren en percepties veranderen.
- Inclusieve structuren en onderwijs zijn noodzakelijk!

**Iedereen** kan bijdragen aan het verbeteren van de situatie:

- bewustwording
- praktische maatregelen
- samenwerking



Bedankt voor je aandacht!



# Contact



<https://deafstudies.eu/>



Dove cultuur, erfgoed en diversiteit



@deafstudies.eu

**TURKOOIS**



**Innosign**

**Witaf**  
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO